

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

_____ Е. В. Полковникова

«26» февраля 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Настоящий документ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, включая требования к отметке и оценке их учебных достижений.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Целями текущего контроля успеваемости и аттестации являются:

- контроль выполнения учебно-тематического плана программы обучения.
- повышение качества процесса обучения посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;
- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по отношению к уровню, описанному в учебных программах;
- формирование мотивации, повышение уровня самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной активности учащегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании преподавателем достижений учащегося;

1.2. В настоящем положении используются следующие понятия:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность полученных знаний, так и уровень развития умений, навыков, характеризующие достижения учащегося в учебной деятельности.

Оценка учебных достижений обучающихся подразделяется на:

- текущий контроль успеваемости, представляющий собой систематическое оценивание уровня усвоения тематического содержания учебных программ;
- промежуточную аттестацию обучающихся, представляющую собой оценивание уровня усвоения содержания структурных компонентов (разделов, модулей) учебных программ.
- итоговую аттестацию обучающихся, которая предусмотрена лишь для тех, кто обучается на программах повышения квалификации.

Для повышения эффективности процесса оценки учебных достижений в отдельных случаях может также использоваться дополнительно входной контроль знаний, умений

или навыков, который направлен на оценку наличия или уровня развития требуемых профессиональных компетентностей.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

- 2.1. Текущий контроль успеваемости - систематическое оценивание уровня усвоения текущего тематического содержания учебных программ;
- 2.2. Текущий контроль успеваемости распространяется на всех обучающихся образовательных программ.
- 2.3. Основными формами текущего контроля являются: фронтальный устный опрос; обсуждение кейса; решение практических задач, в том числе вычислительных; письменный тест; написание эссе.
- 2.4. Форма текущего контроля успеваемости указана в учебной программе, по тематике которой обучается обучающийся.
- 2.5. Если текущий контроль предусматривает письменную форму, то отметка ставится на выполненную контрольную работу, которая после проверки передаётся учащемуся. Если текущий контроль проводится в устной форме, например, в форме обсуждения кейса, то отметка сообщается учащемуся также в устной форме.
- 2.6. Текущий контроль успеваемости предусматривает отметки: «зачтено» - обучающийся успешно усваивает содержание учебной программы; «не зачтено» - обучающийся имеет пробелы в усвоении содержания учебной программы.
- 2.7. В случае получения обучающимися отметки «не зачтено», преподаватель рекомендует материалы, которые позволят учащемуся в режиме самостоятельной работы устранить образовавшийся пробел в усвоении содержания учебной программы.
- 2.8. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала, а также рекомендованного преподавателем дополнительного материала, возлагается на учащегося.
- 2.9. Ответственность за проведение текущего контроля успеваемости в учебной группе возлагается на преподавателя, проводящего занятия в группе.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 3.1. Промежуточная аттестация обучающихся - систематическое оценивание уровня усвоения структурных компонентов (разделов, модулей) в составе учебных программ;
- 3.2. Промежуточная аттестация распространяется на всех обучающихся образовательных программ.
- 3.3. Основными формами промежуточной аттестации являются: решение практических задач, в том числе вычислительных; деловая игра; тест (в письменной или электронной форме); написание эссе.
- 3.4. Форма промежуточной аттестации указана в учебной программе, по тематике которой обучается обучающийся.

- 3.5. Отметка за результаты промежуточной аттестации ставится на выполненную проверочную работу, которая после проверки передаётся учащемуся. При необходимости преподаватель может сопроводить проверенную работу с отметкой устным комментарием. Результаты деловых игр сообщаются аттестуемым обучающимся в устной форме. Преподаватель выбирает, как это сделать лучше – индивидуально или коллективно.
- 3.6. Промежуточная аттестация предусматривает отметки: «зачтено» - обучающийся успешно усваивает содержание учебной программы; «не зачтено» - обучающийся имеет пробелы в усвоении содержания учебной программы.
- 3.7. В случае получения обучающимися отметки «не зачтено», преподаватель проводит с ним дополнительную работу, которая поможет устранению пробелов в усвоении обучающимися содержания учебной программы.
- 3.8. Ответственность за проведение текущего контроля успеваемости в учебной группе возлагается на преподавателя, проводящего занятия в группе.
- 3.9. Ответственность за подготовку материалов к проведению промежуточной аттестации возлагается на администратора учебного центра.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 4.1. Итоговая аттестация обучающихся - финальная оценка уровня усвоения учебной программы повышения квалификации, которая проводится в конце обучения.
- 4.2. Основными формами итоговой аттестации являются: деловая игра; тест (в письменной или электронной форме); написание эссе.
- 4.3. Форма итоговой аттестации указана в учебной программе повышения квалификации, по которой обучается обучающийся.
- 4.4. По результатам итоговой аттестации в установленном порядке оформляется протокол оценки итоговой аттестационной работы, который является основанием для выдачи удостоверения о повышении квалификации.
- 4.5. Итоговая аттестация предусматривает две отметки: «зачтено» - обучающийся успешно усвоил содержание учебной программы; «не зачтено» - обучающийся имеет пробелы в усвоении содержания учебной программы.
- 4.6. В случае получения обучающимися отметки «не зачтено», ему выделяется дополнительное время на подготовку к повторному прохождению итоговой аттестации. После этого аттестация проводится повторно. Если обучающийся повторно не прошёл итоговую аттестацию, то удостоверение о повышении квалификации ему не выдаётся.
- 4.7. Ответственность за проведение итоговой аттестации возлагается на исполнительного директора учебного центра.
- 4.8. Ответственность за проверку, оценку и выставление отметок об итоговой аттестации возлагается на преподавателя программы повышения квалификации.
- 4.9. Ответственность за подготовку материалов к проведению итоговой аттестации возлагается на преподавателя учебной программы повышения квалификации и администратора учебного центра.