

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
«ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор \_\_\_\_\_ М.Ф. Дубовик  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРО-  
ГРАММА  
повышения квалификации  
«Управление проектами по методике p3express в  
организации»**

**Составители учебно-тематического плана программы:**

Дубовик М. Ф., председатель учебно-методического совета ОЧУ ДПО УКЦ «Проектная ПРАКТИКА», старший преподаватель

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

**Разработчики программы:**

Дубовик М. Ф., председатель учебно-методического совета ОЧУ ДПО УКЦ «Проектная ПРАКТИКА», старший преподаватель

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

**Москва 2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели, задачи, результаты программы .....	3
1.1. Цель программы .....	3
1.2. Основные задачи программы .....	3
1.3. Требования к результатам освоения программы .....	3
2. Содержание программы .....	4
2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации .....	4
2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации .....	4
2.3. Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации .....	6
2.4. Календарный учебный график .....	7
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы .....	9
3.1. Основная литература: .....	9
3.2. Дополнительная литература: .....	9
3.3. Рекомендуемые Интернет-ресурсы: .....	9
4. Организационно-педагогические условия .....	10
4.1. Организация размещения слушателей и перечень оборудования .....	10
4.2. Перечень программного обеспечения, используемого в преподавании .....	10
5. Формы аттестации, оценочные средства контроля успеваемости .....	12

# 1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель программы

Обеспечить повышение уровня компетентности специалистов, вовлекаемых в проектную деятельность организации, а также подготовить их к самостоятельному осуществлению эффективного управления проектами в организации.

## 1.2. Основные задачи программы

Комплексное изучение и освоение методологии управления проектами, в том числе:

- знакомство с современными подходами к осуществлению управления проектной деятельностью;
- изучение групп (доменов) и шагов r3express от запуска до шагов после проекта;
- изучение и практическое освоение средств и инструментов, обеспечивающих функции управления проектами.

## 1.3. Требования к результатам освоения программы

**В результате изучения программы слушатель должен:**

**знать:**

- базовую терминологию проектного менеджмента в соответствии с существующей практикой и действующими стандартами проектной деятельности;
- основные подходы к организации проектной деятельности;
- объекты управления в проектной деятельности и их особенности, влияющие на выбор способа управления;
- субъекты в проектной деятельности, включая ключевые роли, их функции, организационные структуры;
- группы и шаги r3express, включая запуск проекта, планирование цикла, еженедельные и ежедневные действия, закрытие цикла и проекта, действия после проекта.

**уметь:**

- анализировать объекты проектной деятельности и выявлять их ключевые характеристики;
- осуществлять анализ участников проектной деятельности и выявлять их ожидания;
- инициировать проект, в том числе разработать и согласовать устав проекта;
- разрабатывать структурную декомпозицию работ;
- разрабатывать ключевые документы по подготовке и реализации проектов;
- осуществлять контроль исполнения и управлять изменениями в проекте.

**владеть навыками:**

- запуска проекта;
- планирования проекта;
- организации исполнения проекта;
- контроля проекта;
- закрытия цикла и проекта.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

<b>Категория слушателей:</b>	Менеджеры проектов, администраторы проектов, члены проектных команд, руководители подразделений, а также специалисты любого профиля, вовлекаемые в проектную деятельность организаций.
<b>Требования к слушателям:</b>	высшее профессиональное образование, руководители и специалисты организации, вовлекаемые в реализацию проектной деятельности.
<b>Объем программы</b>	18 часов
<b>Продолжительность обучения</b>	2 дня/4 дня
<b>Форма обучения</b>	Очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, разделов	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары, деловые игры), лабораторные работы и пр.	Форма контроля
1.	Модуль 1. Особенности методики p3express	4	2,5	1,5	тест
2.	Модуль 2. Группы и шаги p3express	12	6,5	5,5	
Итоговая аттестация		2	-	2	тест
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	

### 2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, разделов	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары, деловые игры), лабораторные работы и пр.	Форма контроля
1.	Модуль 1. Особенности методики p3express	4	2,5	1,5	кейс
1.1	Современная методология управления проектами.	0,5	0,5	-	-
1.2	Что такое p3express? Общая структура и логика.	1	1	-	-
1.3	Системный подход к управлению проектом.	1	1	-	-

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, разделов	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары, деловые игры), лабораторные работы и пр.	Форма контроля
1.4	Деловая игра: «Проект, программа или портфель проектов».	1	-	1	кейс
1.5	Деловая игра: «Распределение ролей и ответственности в проекте».	0,5	-	0,5	кейс
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Группы и шаги р3express</b>	<b>12</b>	<b>6,5</b>	<b>5,5</b>	<b>кейс</b>
2.1	Запуск проекта.	2,5	2,5	-	-
2.2	Деловая игра: «Разработка Устава (резюме) проекта».	2	-	2	кейс
2.3	Планирование цикла	1	1	-	-
2.4	Деловая игра: «Планирование цикла, структура работ, основные вехи».	1	-	1	кейс
2.5	Деловая игра: «План проекта по вехам»	1	-	1	кейс
2.6	Еженедельные действия в р3express.	0,5	0,5	-	-
2.7	Ежедневные действия в р3express	0,5	0,5	-	-
2.8	Деловая игра: «Управление рисками проекта».	1,5	-	1,5	кейс
2.9	Закрытие цикла.	1	1	-	-
2.10	Закрытие проекта.	0,5	0,5	-	-
2.11	Шаги после проекта.	0,5	0,5	-	-
Итоговая аттестация		<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>тест</b>
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	

### 2.3. Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Наименование модулей, разделов, тем и содержание обучения	Вид учебной работы	Кол-во часов
<b>Модуль 1. ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ R3EXPRESS</b>		<b>4</b>
<b>Современная методология управления проектами</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Международные и российские стандарты в области управления проектами</li> <li>Международные практики в области управления проектами (PMBOK, PRINCE2, IPMA, ISO)</li> <li>Отличие фреймворка от методологии</li> <li>Место r3express среди стандартов по управлению проектами</li> </ul>	лекция	0,5
<b>Что такое r3express? Общая структура и логика.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработчики r3express. Задачи, решаемые r3express</li> <li>Кому подходит r3express, чем он отличается от других подходов</li> <li>Связь r3express и NUPP</li> <li>33 шага r3express. Общая структура и логика</li> </ul>	лекция	1
<b>Системный подход к управлению проектом</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>r3 — people, projects, products – люди, проекты, продукты</li> <li>Проект, программа проектов, портфель проектов</li> <li>Продукт проекта</li> <li>Подходы к разработке продукта проекта (Agile, Scrum)</li> <li>Участники проекта и распределение ответственности</li> </ul>	лекция	1
<b>Деловая игра: «Проект, программа или портфель проектов»</b>	практическое занятие	1
<b>Деловая игра: «Распределение ролей и ответственности в проекте»</b>	практическое занятие	0,5
<b>Модуль 2. ГРУППЫ И ШАГИ R3EXPRESS</b>		<b>12</b>
<b>Запуск проекта</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Спонсор, Руководитель, команда проекта</li> <li>Определение проекта: описание, результаты, риски</li> <li>Ревью запуска, решение «идем \ не идем», стартовая встреча</li> <li>Фокусированная коммуникация</li> </ul>	лекция	2,5
<b>Деловая игра: «Разработка Устава (резюме) проекта».</b>	практическое занятие	2

Наименование модулей, разделов, тем и содержание обучения	Вид учебной работы	Кол-во часов
<b>Планирование цикла</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление планов</li> <li>• Ежемесячное ревью, решение «идем \ не идем».</li> <li>• Стартовая встреча и фокусированная коммуникация</li> <li>• Ежемесячное ревью, решение «идем \ не идем».</li> <li>• Стартовая встреча и фокусированная коммуникация</li> </ul>	лекция	1
<b>Деловая игра: «Планирование цикла, структура работ проекта».</b>	практическое занятие	1
<b>Деловая игра: «План проекта по вехам»</b>	практическое занятие	1
<b>Еженедельные действия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка и фиксация прогресса</li> <li>• Реакция на изменения</li> <li>• Еженедельная встреча и фокусированная коммуникация</li> </ul>	лекция	0,5
<b>Ежедневные действия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление рисками, изменениями и запросами</li> <li>• Приемка результатов работ</li> </ul>	лекция	0,5
<b>Деловая игра: «Управление рисками проекта»</b>	практическое занятие	1,5
<b>Заккрытие цикла</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка удовлетворенности стейкхолдеров</li> <li>• Извлечение уроков, планирование улучшений</li> <li>• Фокусированная коммуникация</li> </ul>	лекция	1
<b>Заккрытие проекта</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Передача продукта проекта</li> <li>• Ревью этапа и оценка удовлетворенности стейкхолдеров.</li> <li>• Архив проекта</li> <li>• Отметим! И не забудем фокусированную коммуникацию</li> </ul>	лекция	0,5
<b>Шаги после проекта</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка выгод</li> <li>• Генерация новых идей</li> <li>• Фокусированная коммуникация</li> </ul>	лекция	0,5
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>тест</b>	<b>2</b>

## 2.4. Календарный учебный график

Наименование показателя	Календарный срок проведения
Продолжительность обучения	18 часов
Рекомендуемая продолжительность занятий в день	4 –8 – 10 академических часов

<b>Наименование показателя</b>	<b>Календарный срок проведения</b>
Итоговая аттестация	Финальный день обучения



### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Основная литература:

1. Сайт [www.p3express.ru](http://www.p3express.ru)
2. Полковников А. В. Управление проектами. Полный курс MBA/ Полковников А. В., Дубовик М. Ф. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2018.
3. ГОСТ Р ИСО 21500 - 2011 «Руководство по управлению проектами»

#### 3.2. Дополнительная литература:

1. ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектами». – М.: Стандартинформ, 2011.
2. ГОСТ Р 54870-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов». – М.: Стандартинформ, 2011.
3. ГОСТ Р 54871-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой». – М.: Стандартинформ, 2011.
4. ГОСТ Р ИСО 21500-2014. «Руководство по проектному менеджменту». – М.: Стандартинформ, 2015.

#### 3.3. Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

<a href="http://www.p3express.ru">www.p3express.ru</a>	Русскоязычный сайт с детальным описанием фреймворка p3express
<a href="http://www.p3.express">www.p3.express</a>	Англоязычный сайт с детальным описанием фреймворка p3express
<a href="http://www.pmpractice.ru">www.pmpractice.ru</a>	Сайт группы компаний «Проектная ПРАКТИКА», специализирующейся на управлении проектами
<a href="http://www.sovnet.ru">www.sovnet.ru</a>	Сайт Российской ассоциации управления проектами
<a href="http://www.aipm.com.au">www.aipm.com.au</a>	Официальный сайт Австралийского Института Управления Проектами (AIPM)
<a href="https://www.isopm.ru/about/">https://www.isopm.ru/about/</a>	Сайт автономной некоммерческой организации «Центр оценки и развития проектного управления» (АНО «ЦОРПУ»)
<a href="https://www.pmi.org/">https://www.pmi.org/</a>	Сайт Института управления проектами (Project management institute, Inc., PMI®)
<a href="https://www.peoplecert.org/">https://www.peoplecert.org/</a>	Сертификационный институт, являющийся оператором сертификации PRINCE2®
<a href="http://www.projectmanagement.com">www.projectmanagement.com</a>	Специализированный сайт, посвященный УП
<a href="http://www.4pm.com">www.4pm.com</a>	Специализированный сайт, посвященный УП

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для организации эффективного процесса обучения необходимо обеспечить условия, которые предусматривают подходящие для проведения занятий помещения, минимальный набор оборудования, а также средства обучения, включая программное обеспечение и доступ в систему дистанционного обучения.

### 4.1. Организация размещения слушателей и перечень оборудования

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Рабочее место участника обучения должно быть оснащено персональным компьютером с возможностью выхода в сеть Интернет.

Для организации эффективного процесса обучения необходимо обеспечить условия, которые предусматривают:

- Выделение слушателем достаточного количества времени для выполнения занятий в соответствии с графиком обучения;
- Помещение, обеспечивающее комфорт и концентрацию слушателя на образовательном материале в период обучения;
- Оборудование, позволяющее слушателю использовать все возможности системы дистанционного обучения (в т.ч. компьютер с бесперебойным высокоскоростным доступом в Интернет, современный браузер).

### 4.2. Перечень программного обеспечения, используемого в преподавании

Для эффективной работы по программе онлайн тренинга необходимо, чтобы на ноутбук или персональный компьютер слушателей было установлено следующее программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows 7\8\10;
- Стандартный пакет Microsoft Office 2010\2013\2016;
- Microsoft Project Professional 2016.

Дополнительные системные требования:

- Подключение к интернету - (широкополосный) проводной или беспроводной (3G или 4G / LTE);
- Динамики и микрофон - встроенные или USB или беспроводные Bluetooth;
- Веб-камера или HD-веб-камера - встроенная или USB;
- Или HD-камера или HD-видеокамера с картой видеозахвата.

Требования к браузеру для работы:

- Microsoft Internet Explorer 7.0 и выше;
- Mozilla Firefox 10.0 и выше;
- Opera 9.6 и выше;
- Safari 3.0 и выше;
- Google Chrome 10.0 и выше.
- 

Для успешной работы необходимо, чтобы браузер имел возможность:

- принимать cookie;
- исполнять JavaScript.

Дополнительно:

- Flash Player версии 9.0 и выше для работы с редактором упражнений и медиа-объектами (рекомендуется Adobe Flash Player 10.0).

## 5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

**Текущий контроль** успеваемости слушателей по программе осуществляется в форме решения кейс-случаев.

**Итоговая аттестация** проводится в форме тестового экзамена в электронной или письменной форме.

Задание на тестовый экзамен содержит вопросы по тематике программы обучения и предусматривает вопросы только с одним вариантом правильного ответа.

Для выполнения тестового задания слушателем, а также дальнейшее обсуждение с преподавателем показанных результатов отводится не более 2 академических часов.

Для успешной сдачи тестового экзамена необходимо показать результаты на уровне 70% и выше правильных ответов на вопросы теста.