

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
«ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор \_\_\_\_\_ М.Ф. Дубовик

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
повышения квалификации  
«Основы управления проектами 2.0»**

**Составители учебно-тематического плана программы:**

Бурлаева Д.В., координатор образовательных программ ОЧУ ДПО «УКЦ «Проектная ПРАКТИКА»

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

**Разработчики программы:**

Бурлаева Д.В., координатор образовательных программ ОЧУ ДПО «УКЦ «Проектная ПРАКТИКА»

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

**Москва 2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели, задачи, результаты программы .....	3
1.1. Цель программы .....	3
1.2. Основные задачи программы .....	3
1.3. Требования к результатам освоения программы .....	3
2. Содержание программы .....	4
2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации .....	4
2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации .....	5
2.3. Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации .....	7
2.4. Календарный учебный график .....	8
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы .....	9
3.1. Основная литература: .....	9
3.2. Дополнительная литература: .....	9
3.3. Рекомендуемые Интернет-ресурсы: .....	9
4. Организационно-педагогические условия .....	10
4.1. Организация размещения слушателей и перечень оборудования .....	10
4.2. Перечень программного обеспечения, используемого в преподавании .....	10
5. Формы аттестации, оценочные средства контроля успеваемости .....	11

# 1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель программы

Сформировать у слушателей системное представление о современной методологии управления проектами, дать структурированный обзор основных процессов и функций управления проектами, основных управленческих документов в соответствии с международными стандартами, современных подходов к управлению проектами в структурированной форме.

## 1.2. Основные задачи программы

- Знакомство с современной методической опорой и профессиональными источниками в области управления проектной деятельностью.
- Изучение подходов к определению объектов управления в проектной деятельности: проектов, программ и портфелей.
- Изучение подходов к формированию организационных структур в проектах, программах и портфелях.
- Обзор процессов и функций управления проектами, программами и портфелями.

## 1.3. Требования к результатам освоения программы

**В результате изучения программы слушатель должен:**

**знать:**

- базовую терминологию проектного менеджмента в соответствии с существующей практикой и действующими стандартами проектной деятельности;
- основные подходы к организации проектной деятельности;
- объекты управления в проектной деятельности и их особенности, влияющие на выбор способа управления;
- субъекты в проектной деятельности, включая ключевые роли, их функции, организационные структуры;
- процессы управления проектной деятельностью, включая вопросы взаимодействия процессов;
- функциональные области управления проектами, включая ключевые функции для каждой области;
- состав основных инструментов управления проектами.

**уметь:**

- анализировать объекты проектной деятельности и выявлять их ключевые характеристики;
- осуществлять анализ участников проектной деятельности и выявлять их ожидания;
- ориентироваться в применяемых инструментах управления проектом.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

<b>Категория слушателей:</b>	Менеджеры проектов, администраторы проектов, члены проектных команд, руководители подразделений, а также специалисты любого профиля, вовлекаемые в проектную деятельность организаций.
<b>Требования к слушателям:</b>	Среднее/высшее профессиональное образование, руководители и специалисты организации, вовлекаемые в реализацию проектной деятельности.
<b>Объем программы</b>	16 часов
<b>Продолжительность обучения</b>	21 день
<b>Форма обучения</b>	Заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, разделов	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары, деловые игры), лабораторные работы	Форма контроля
1.	Раздел 1. Введение	0,5	0,5	-	-
2.	Раздел 2. Методическая опора	1,5	1	0,5	тест
3.	Раздел 3. Объекты управления в проектной деятельности и жизненный цикл проекта	2	1,5	0,5	тест
4.	Раздел 4. Проектные роли и организационные структуры проекта	1,5	1	0,5	тест
5.	Раздел 5. Процессы управления проектом	1,5	1	0,5	тест
6.	Раздел 6. Процессы инициации	2	1,5	0,5	тест
7.	Раздел 7. Процессы планирования	2	1,5	0,5	тест
8.	Раздел 8. Процессы контроля	1,5	1	0,5	тест
9.	Раздел 9. Процессы завершения и Заключение	2,5	2	0,5	тест
Итоговая аттестация		1	-	1	тест
Итого		16	11	5	-

## 2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, разделов	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары, деловые игры), лабораторные работы	Форма контроля
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	-	-
1.1	О ГК «Проектная ПРАКТИКА»	0,1	0,1	-	-
1.2	Авторы и тренеры курса	0,1	0,1	-	-
1.3	О чем курс	0,2	0,2	-	-
1.4	Программа курса	0,1	0,1	-	-
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Методическая опора</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>Тест</b>
2.1	О разделе	0,1	0,1	-	-
2.2	Стандарты в области управления проектами	0,4	0,4	-	-
2.3	Американский Институт Управления Проектами	0,1	0,1	-	-
2.4	Международная Ассоциация Управления Проектами	0,1	0,1	-	-
2.5	Международная Организация по стандартизации	0,1	0,1	-	-
2.6	AXELOS	0,1	0,1	-	-
2.7	ПМ СТАНДАРТ®	0,1	0,1	-	-
2.8	Тесты по темам	0,5	-	0,5	<b>Тест</b>
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Объекты управления в проектной деятельности и жизненный цикл проекта</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>Тест</b>
3.1	Проект	0,5	0,5	-	-
3.2	Программа	0,2	0,2	-	-
3.3	Портфель	0,2	0,2	-	-
3.4	Жизненный цикл проекта	0,4	0,4	-	-
3.5	Подходы к управлению проектами	0,2	0,2	-	-
3.6	Тесты по темам	0,5	-	0,5	<b>Тест</b>
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Проектные роли и организационные структуры проекта</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>Тест</b>
4.1	Субъекты управления	0,6	0,6	-	-
4.2	Организационная структура проекта	0,4	0,4	-	-
4.3	Тесты по темам	0,5	-	0,5	<b>Тест</b>
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Процессы управления проектом</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>Тест</b>

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, разделов	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары, деловые игры), лабораторные работы	Форма контроля
5.1	Процессы управления и предметные области	0,6	0,6	-	-
5.2	Взаимосвязь между управленческими группами процессов	0,4	0,4	-	-
5.3	Тесты по темам	0,5	-	0,5	<b>Тест</b>
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Процессы инициации</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>Тест</b>
6.1	Процессы инициации	0,7	0,7	-	-
6.2	Определение проекта	0,2	0,2	-	-
6.3	SMART цели	0,2	0,2	-	-
6.4	Устав проекта	0,2	0,2	-	-
6.5	Результаты процесса инициации проекта	0,2	0,2	-	-
6.6	Тесты по темам	0,5	-	0,5	<b>Тест</b>
<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Процессы планирования</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>Тест</b>
7.1	Оценка проекта	0,3	0,3	-	-
7.2	Содержание проекта	0,4	0,4	-	-
7.3	Последовательность планирования	0,5	0,5	-	-
7.4	Работа с рисками	0,3	0,3	-	-
7.5	Тесты по темам	0,5	-	0,5	<b>Тест</b>
<b>8.</b>	<b>Раздел 8. Процессы контроля</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>Тест</b>
8.1	Процессы контроля	1	1	-	-
8.2	Тесты по темам	0,5	-	0,5	<b>Тест</b>
<b>9.</b>	<b>Раздел 9. Процессы завершения и Заключение</b>	<b>2,5</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>Тест</b>
9.1	Процессы завершения	0,8	0,8	-	-
9.2	Извлеченные уроки	0,2	0,2	-	-
9.3	Архивация	0,2	0,2	-	-
9.4	Итоговый отчет	0,2	0,2	-	-
9.5	Заккрытие проекта	0,2	0,2	-	-
9.6	Тесты по темам	0,5	-	0,5	<b>Тест</b>
9.7	Заключение	0,4	0,4	-	-
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>тест</b>
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>-</b>

### 2.3. Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Наименование модулей, разделов, тем и содержание обучения	Вид учебной работы	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>0,5</b>
О ГК «Проектная ПРАКТИКА» Авторы и тренеры курса О чем курс Программа курса	видео-лекция слайды	0,5
<b>Раздел 2. Методическая опора</b>		<b>1,5</b>
О разделе Стандарты в области управления проектами Американский Институт Управления Проектами Международная Ассоциация Управления Проектами Международная Организация по Стандартизации AXELOS ПМ СТАНДАРТ®	видео-лекция слайды	1
<b>Промежуточное тестирование по темам</b>	тест	0,5
<b>Раздел 3. Объекты управления в проектной деятельности и жизненный цикл проекта</b>		<b>2</b>
Проект Программа Портфель Жизненный цикл проекта Подходы к управлению проектами	видео-лекция слайды	1,5
<b>Промежуточное тестирование по темам</b>	тест	0,5
<b>Раздел 4. Проектные роли и организационные структуры проекта</b>		<b>1,5</b>
Субъекты управления Организационная структура проекта	видео-лекция слайды	1
<b>Промежуточное тестирование по темам</b>	тест	0,5
<b>Раздел 5. Процессы управления проектом</b>		<b>1,5</b>
Процессы управления и предметные области Взаимосвязь между управленческими группами процессов	видео-лекция слайды	1
<b>Промежуточное тестирование по темам</b>	тест	0,5
<b>Раздел 6. Процессы инициации</b>		<b>2</b>
Процессы инициации Определение проекта SMART цели Устав проекта Результаты процесса инициации проекта	видео-лекция слайды	1,5
<b>Промежуточное тестирование по темам</b>	тест	0,5
<b>Раздел 7. Процессы планирования</b>		<b>2</b>
Оценка проекта Содержание проекта Последовательность планирования Работа с рисками	видео-лекция слайды	1,5

Наименование модулей, разделов, тем и содержание обучения	Вид учебной работы	Кол-во часов
Промежуточное тестирование по темам	тест	0,5
<b>Раздел 8. Процессы контроля</b>		<b>1,5</b>
Процессы контроля	видео-лекция слайды	1
Промежуточное тестирование по темам	тест	0,5
<b>Раздел 9. Процессы завершения и Заключение</b>		<b>2,5</b>
Процессы завершения Извлеченные уроки Архивация Итоговый отчет Закрытие проекта	видео-лекция слайды	1,6
Промежуточное тестирование по темам	тест	0,5
<b>Заключение</b>	видео-лекция слайды	0,4
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>тест</b>	<b>1</b>

#### 2.4. Календарный учебный график

Наименование показателя	Календарный срок проведения
Продолжительность обучения	16 часов
Рекомендуемая продолжительность занятий в день	2– 3 академических часа



### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Основная литература:

1. Полковников А. В. Управление проектами. Полный курс MBA/ Полковников А. В., Дубовик М. Ф. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2015.
2. Арчибальд Р. Управление высокотехнологичными программами и проектами / Пер. с англ. - М.: Компания АйТи; ДМК Пресс, 2010.

#### 3.2. Дополнительная литература:

1. Управление проектами: Основы профессиональных знаний, Национальные требования к компетентности специалистов (NCB – SOVNET National Competence Baseline Version 3.1). - М.: ЗАО «Проектная ПРАКТИКА», 2014.
2. ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектами». – М.: Стандартинформ, 2011.
3. ГОСТ Р 54870-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов». – М.: Стандартинформ, 2011.
4. ГОСТ Р 54871-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой». – М.: Стандартинформ, 2011.
5. ГОСТ Р ИСО 21500-2014. «Руководство по проектному менеджменту». – М.: Стандартинформ, 2015.
6. Максин Д. Г. Разработка и внедрение системы управления проектной деятельностью в организации – М.: НПК «Поток», 2015.

#### 3.3. Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

<a href="http://www.pmpractice.ru">www.pmpractice.ru</a>	Сайт группы компаний «Проектная ПРАКТИКА», специализирующейся на управлении проектами
<a href="http://www.sovnet.ru">www.sovnet.ru</a>	Сайт Российской ассоциации управления проектами
<a href="http://www.aipm.com.au">www.aipm.com.au</a>	Официальный сайт Австралийского Института Управления Проектами (AIPM)
<a href="https://www.isopm.ru/about/">https://www.isopm.ru/about/</a>	Сайт автономной некоммерческой организации «Центр оценки и развития проектного управления» (АНО «ЦОРПУ»)
<a href="https://www.pmi.org/">https://www.pmi.org/</a>	Сайт Института управления проектами (Project management institute, Inc., PMI®)
<a href="https://www.peoplecert.org/">https://www.peoplecert.org/</a>	Сертификационный институт, являющийся оператором сертификации PRINCE2®
<a href="http://www.projectmanagement.com">www.projectmanagement.com</a>	Специализированный сайт, посвященный УП
<a href="http://www.4pm.com">www.4pm.com</a>	Специализированный сайт, посвященный УП

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для организации эффективного процесса обучения необходимо обеспечить условия, которые предусматривают подходящие для проведения занятий помещения, минимальный набор оборудования, а также средства обучения, включая программное обеспечение и доступ в систему дистанционного обучения.

### 4.1. Организация размещения слушателей и перечень оборудования

Обучение по программе проводится в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Рабочее место участника обучения должно быть оснащено персональным компьютером с возможностью выхода в сеть Интернет. Обучение проводится на базе Центра дистанционного обучения «Проектная ПРАКТИКА».

Для организации эффективного процесса обучения необходимо обеспечить условия, которые предусматривают:

- Выделение слушателем достаточного количества времени для выполнения занятий в соответствии с графиком обучения.
- Помещение, обеспечивающее комфорт и концентрацию слушателя на образовательном материале в период обучения.
- Оборудование, позволяющее слушателю использовать все возможности системы дистанционного обучения (в т.ч. компьютер с бесперебойным высокоскоростным доступом в Интернет, современный браузер).

### 4.2. Перечень программного обеспечения, используемого в преподавании

Для эффективной работы по программе необходимо, чтобы ноутбук или персональный компьютер был укомплектован следующим программным обеспечением:

- Операционная система Microsoft Windows 7\8\10.
- Стандартный пакет Microsoft Office 2010\2013\2016.

Для корректного отображения курсов в СДО ГК «Проектная ПРАКТИКА» рекомендуется использовать браузер Яндекс с установленным Adobe Flash Player.

## 5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

**Текущий контроль** успеваемости слушателей по программе осуществляется в форме тестирования.

**Итоговая аттестация** проводится в форме тестового экзамена в системе дистанционного обучения.

Тестирование слушателей организовывается в форме ответов на вопросы в закрытой форме. Каждый вопрос сопровождается фиксированным набором возможных ответов.

Оценивание результатов тестирования осуществляется путем подсчета числа вопросов, на которые были даны правильные ответы. Ответы на вопросы оцениваются по 2-х бальной шкале: верно (1) и неверно (0).

Пороговым уровнем для прохождения теста является уровень в 70% правильных ответов от общего числа вопросов теста.