

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
«ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____ М.Ф. Дубовик

« ____ » _____ 20__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Проекты в управляемой среде».**

Составители учебно-тематического плана программы:

Ковтуненко Д.Ю., ведущий преподаватель ОЧУ
ДПО «УКЦ «Проектная ПРАКТИКА»

(Подпись)

Разработчики программы:

Ковтуненко Д.Ю., ведущий преподаватель ОЧУ
ДПО «УКЦ «Проектная ПРАКТИКА»

(Подпись)

Москва 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели, задачи, результаты программы	3
1.1. Цель программы	3
1.2. Основные задачи программы	3
1.3. Требования к результатам освоения программы	3
2. Содержание программы	4
2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
2.3. Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	7
2.4. Календарный учебный график	9
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	11
3.1. Основная литература:	11
3.2. Дополнительная литература:	11
3.3. Рекомендуемые Интернет-ресурсы:	11
4. Организационно-педагогические условия	12
4.1. Организация размещения слушателей и перечень оборудования	12
4.2. Перечень программного обеспечения, используемого в преподавании	12
5. Формы аттестации, оценочные средства контроля успеваемости	13

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель программы

Обеспечить совершенствование компетенций специалистов, вовлекаемых в проектную деятельность организации. Обеспечить получение знаний и развитие навыков практического применения управления проектами с использованием Практики управления проектами «Проекты в управляемой среде» базового уровня для руководителей проектов и предпринимателей.

1.2. Основные задачи программы

Получение знаний и умений, в том числе:

- изучение методологии управления проектами «Проекты в управляемой среде»;
- формирование практических навыков применения методологии на учебных и реальных проектах

1.3. Требования к результатам освоения программы

В результате изучения программы слушатель должен:

знать:

- определение и характеристики проекта;
- понятие аспектов управления проектом (цели проекта);
- состав и значение принципов управления проектом;
- состав и значение темы «Экономическое обоснование проекта»
- состав и значение темы «Организация»;
- состав и значение темы «Качество»;
- состав и значение темы «Планы»;
- состав и значение темы «Риски»;
- состав и значение темы «Изменения»;
- состав и значение темы «Прогресс»;
- процессную модель управления проектом.

уметь:

- выделять проекты в деятельности организации и определять целесообразность применения подходов управления проектами;
- определять содержание проекта с точки зрения продукта проекта и создаваемых выгод.

владеть навыками:

- определения организационно-ролевой структуры проекта;
- организации выполнения процессов управления проектом, в том числе при его инициации, контроле стадий, управлении созданием и завершении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Категория слушателей:	Руководители проектов, члены проектных команд, сотрудники проектных офисов, руководители, вовлеченные в проектную деятельность организации
Требования к слушателям:	Среднее/высшее профессиональное образование
Объем программы	26 часов
Продолжительность обучения	3 дня
Форма обучения	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, разделов	Всего, час.	В том числе:		
			Теория	Практические занятия (семинары, деловые игры), лабораторные работы и др.	Форма контроля
1.	Модуль 1. Принципы, темы и процессы Метода. Организационная структура проекта	8	5,5	2,5	Деловая игра
2.	Модуль 2. Практика применения тем: Экономическое обоснование, Планы, Качество, Риски.	8	3,5	4,5	Деловая игра
3.	Модуль 3. Практика применения тем: Изменения; Прогресс, Процессная модель управления проектом.	8	4,2	3,8	Деловая игра
Итоговая аттестация		2	-	2	Тест
Итого		26	13,2	12,8	

2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, разделов	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары, деловые игры), лабораторные работы и пр.	Форма контроля
1.	Модуль 1. Принципы, темы и процессы Метода. Организационная структура проекта	8	5,5	2,5	Деловая игра
1.1.	Роль и место проектного управления в деятельности организации	1	1	-	-
1.2.	Практическое задание на выбор подхода к управлению проектом	1	-	1	деловая игра
1.3.	Обзор метода «Проекты в управляемой среде»	1	1	-	-
1.4.	Семь тем управления проектом	1	1	-	-
1.5.	Тема «Оргструктура»	1	1	-	-
1.6.	Практическое задание на отработку темы «Оргструктура» на практике	1	-	1	деловая игра
1.7.	Тема «Экономическое обоснование»	1,5	1,5	-	-
1.8.	Практическое задание на отработку темы «Экономическое обоснование. Разработка» на практике	0,5	-	0,5	деловая игра
2.	Модуль 2. Практика применения тем: Экономическое обоснование, Планы, Качество, Риски.	8	3,5	4,5	Деловая игра
2.1.	Практическое задание на отработку темы «Экономическое обоснование. Презентация и защита» на практике	1,5	-	1,5	деловая игра
2.2.	Тема «Планы»	2	2	-	-
2.3.	Практическое задание на отработку темы «Планы. Укрупнённое планирование. Применение техники планирования по продукту» на практике	1	-	1	деловая игра
2.4.	Тема «Качество»	0,5	0,5	-	-
2.5.	Практическое задание на отработку темы «Качество» на практике	1	-	1	деловая игра
2.6.	Тема «Риски»	1	1	-	-

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, разделов	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары, деловые игры), лабораторные работы и пр.	Форма контроля
2.7.	Практическое задание на отработку темы «Риски. Идентификация» на практике	1	-	1	деловая игра
3.	Модуль 3. Практика применения тем: Изменения; Прогресс, Процессная модель управления проектом.	8	4,2	3,8	Деловая игра
3.1.	Практическое задание на отработку темы «Риски. Выбор способа реагирования» на практике	0,5	-	0,5	деловая игра
3.2.	Тема «Изменения»	1	1	-	-
3.3.	Практическое задание на отработку темы «Изменения. Определение типа инцидента. Принятие решения по инциденту» на практике	1	-	1	деловая игра
3.4.	Тема «Прогресс»	0,5	0,5	-	-
3.5.	Практическое задание на отработку темы «Прогресс» на практике	1	-	1	деловая игра
3.6.	Тема «Процессная модель управления проектом»	2	2	-	-
3.7.	Тема «Адаптация проекта под требования внешней среды»	0,7	0,7	-	-
3.8.	Практическое задание на отработку темы «Процессы управления» на практике	1,3	-	1,3	деловая игра
Итоговая аттестация		2	-	2	тест
Итого		26	13,2	12,8	

2.3. Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Наименование модулей, разделов, тем и содержание обучения	Вид учебной работы	Кол-во часов
Модуль 1. Принципы, темы и процессы Метода. Организационная структура проекта		8
Роль и место проектного управления в деятельности организации <ul style="list-style-type: none"> • Современные международные и национальные стандарты по управлению проектами • Системная модель управления проектами: объекты, субъекты, процессы управления • Основные подходы к управлению проектами: Waterfall, Agile, Hybrid. • Метод PRINCE2® • «Проекты в управляемой среде» - области применения 	Лекция	1
Практическое задание на выбор подхода к управлению проектом <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение практической работы в команде 	Практическое занятие	1
Обзор метода «Проекты в управляемой среде» <ul style="list-style-type: none"> • Принципы управления проектом • Области управления проектом • Процессы управления проектом 	Лекция	1
Семь тем управления проектом <ul style="list-style-type: none"> • Экономическое обоснование • Организация • Качество • Планы • Риски • Изменения • Прогресс 	Лекция	1
Тема «Оргструктура» <ul style="list-style-type: none"> • Подход к формированию оргструктуры проекта • Три уровня управления: руководство, менеджмент проекта, менеджмент команд <ul style="list-style-type: none"> • Роли и функции: Управляющего совета проекта, Менеджера проекта, Менеджеров команд, Проектного офиса • Коммуникации в проекте 	Лекция	1
Практическое задание на отработку темы «Оргструктура» на практике <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение практической работы в команде 	Практическое занятие	1

Наименование модулей, разделов, тем и содержание обучения	Вид учебной работы	Кол-во часов
Тема «Экономическое обоснование» <ul style="list-style-type: none"> • Понятия: продукт проекта, результат, выгода. Их важность для обоснованности и целесообразности проекта • Границы проекта и зоны ответственности участников • Сущность и содержание документа «Экономическое обоснование» 	Лекция	1,5
Практическое задание на отработку темы «Экономическое обоснование. Разработка» на практике <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение практической работы в команде 	Практическое занятие	0,5
Модуль 2. Практика применения тем: Экономическое обоснование, Планы, Качество, Риски.		8
Практическое задание на отработку темы «Экономическое обоснование. Презентация и защита» на практике <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение практической работы в команде 	Практическое занятие	1,5
Тема «Планы» <ul style="list-style-type: none"> • Три уровня планирования в проекте: план проекта, план стадии, план команды • Подход к планированию • Техника планирования по продукту / результату • Иерархическая структура продукта (PBS) • Иерархическая структура работ (WBS) • Планирование сроков, затрат, ресурсов 	Лекция	2
Практическое задание на отработку темы «Планы. Укрупнённое планирование. Применение техники планирования по продукту» на практике <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение практической работы в команде 	Практическое занятие	1
Тема «Качество» <ul style="list-style-type: none"> • Планирование качества • Контроль качества • Техника оценки качества: роли и функции 	Лекция	0,5
Практическое задание на отработку темы «Качество» на практике <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение практической работы в команде 	Практическое занятие	1
Тема «Риски» <ul style="list-style-type: none"> • Идентификация рисков и возможностей проекта • Оценка степени влияния и вероятности возникновения • Выбор стратегии с способов реагирования 	Лекция	1
Практическое задание на отработку темы «Риски. Идентификация» на практике <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение практической работы в команде 	Практическое занятие	1

Наименование модулей, разделов, тем и содержание обучения	Вид учебной работы	Кол-во часов
Модуль 3. Практика применения тем: Изменения, Прогресс, Процессная модель управление проектом		8
Практическое задание на отработку темы «Риски. Выбор способа реагирования» на практике <ul style="list-style-type: none"> Выполнение практической работы в команде 	Практическое занятие	0,5
Тема «Изменения» <ul style="list-style-type: none"> Понятие «инцидент». Типы инцидентов и их влияние на проект Техника отработки инцидентов Принятие решений по инцидентам и эскалация проблем 	Лекция	1
Практическое задание на отработку темы «Изменения. Определение типа инцидента. Принятие решения по инциденту» на практике <ul style="list-style-type: none"> Выполнение практической работы в команде 	Практическое занятие	1
Тема «Прогресс» <ul style="list-style-type: none"> Типы и назначение управленческих стадий Точки контроля и принятия решений Оценка прогресса на основе установленной отчетности 	Лекция	0,5
Практическое задание на отработку темы «Прогресс» на практике <ul style="list-style-type: none"> Выполнение практической работы в команде 	Практическое занятие	1
Тема «Процессная модель управления проектом» <ul style="list-style-type: none"> Стадии управления: Предпроект; Инициация; Стадии реализации; Завершение Процессы: Запуск проекта; Руководство проектом; Инициирование, Управление границами стадий; Контроль стадии; Управление поставкой продукта; Закрытие проекта Порядок действий и набор инструментов Менеджера проекта в каждом из процессов 	Лекция	2
Тема «Адаптация проекта под требования внешней среды» <ul style="list-style-type: none"> Что можно и что нельзя адаптировать Подход к адаптации проекта 	Лекция	0,7
Практическое задание на отработку темы «Процессы управления» на практике <ul style="list-style-type: none"> Выполнение практической работы в команде 	Практическое занятие	1,3
Итоговая аттестация	Практическое занятие и пр.	2

2.4. Календарный учебный график

Наименование показателя	Календарный срок проведения
Продолжительность обучения	26 часов

Наименование показателя	Календарный срок проведения
Рекомендуемая продолжительность занятий в день	6 – 10 академических часов
Итоговая аттестация	3-ий день

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Основная литература:

1. Методические пособия УКЦ «Проектная ПРАКТИКА» 2014 г.

3.2. Дополнительная литература:

1. Полковников А. В. Управление проектами. Полный курс MBA/ Полковников А. В., Дубовик М. Ф. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2015.

3.3. Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

www.pmpractice.ru	Сайт группы компаний «Проектная практика», специализирующейся на управлении проектами
--	---

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для организации эффективного процесса обучения необходимо обеспечить условия, которые предусматривают подходящие для проведения занятий помещения, минимальный набор оборудования, а также средства обучения, включая программное обеспечение.

4.1. Организация размещения слушателей и перечень оборудования

Для эффективной работы по программе необходима комфортная рассадка слушателей в аудитории, при которой участники будут иметь возможность не только комфортно писать, но и работать с учебными пособиями, стандартами и пр. Возможно размещение как по одному слушателю за столом, так и нескольких. Кроме того, участники должны иметь возможность комфортно располагаться для выполнения групповых заданий, отдельно от других групп.

Место для преподавателя должно располагаться перед слушателями. Расстояние от преподавателя до ближайшего слушателя должно быть таким, чтобы обеспечивать комфортное восприятие речи и не препятствовать обзору демонстрируемого в аудитории учебного материала.

Для проведения занятий аудитория, в которой будут проводиться занятия должна быть укомплектована следующим оборудованием:

- флипчарт + комплект маркеров – 1-2 шт. (обязательно);
- доска для рисования маркерами + комплект маркеров – 1шт. (желательно);
- проектор (или телемонитор) для демонстрации слайдов с компьютера – 1шт.;
- экран для проектора (или телемонитор) – 1шт.;
- ноутбук или персональный компьютер, подключенный к проектору (или телемонитору) – 1шт;
- блоки разноцветных стикеров из расчета 1 блок на группу в 5 чел. (опционально по согласованию с преподавателем).

4.2. Перечень программного обеспечения, используемого в преподавании

Для эффективной работы по программе необходимо, чтобы ноутбук или персональный компьютер, подключенный к проектору, был укомплектован следующим программным обеспечением:

- Операционная система Microsoft Windows 7\8\10; MacOS
- Стандартный пакет Microsoft Office 2013\2016.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Текущий контроль обучения слушателей по программе осуществляется в форме практических заданий (деловых игр).

Итоговая аттестация проводится в форме теста в электронной или письменной форме.

Оценивание результатов тестирования осуществляется путем подсчета числа вопросов, на которые были даны правильные ответы. Ответы на вопросы оцениваются по 2-х бальной шкале: верно (1) и неверно (0).

Пороговым уровнем для прохождения теста является уровень в 70% правильных ответов от общего числа вопросов теста.