

УТВЕРЖДАЮ
Директор

(Подпись)
М.Ф. Дубовик
«01» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОЧУ ДПО «УКЦ «Проектная ПРАКТИКА»**

по состоянию на 1 апреля 2024 года

г. Москва, 2024 г.

Оглавление

1. Введение
2. Общие сведения об образовательной организации и системе управления
3. Организация образовательного процесса
4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса и электронные ресурсы
6. Оценка кадрового обеспечения
7. Контроль качества обучения
8. Анализ показателей деятельности
9. Общие выводы

1. Введение.

На основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 (далее порядок) было проведено самообследование по состоянию на 01.04.2024 за период с 01.04.2023 по 01.04.2024. В процессе самообследования проводилась оценка системы управления ОЧУ ДПО «УКЦ «Проектная ПРАКТИКА», оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации ОЧУ ДПО «УКЦ «Проектная ПРАКТИКА».

На основе проведенного самообследования сделаны общие выводы, намечены цели и даны рекомендации по развитию.

2. Общие сведения об образовательной организации и системе управления.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-консультационный центр «Проектная ПРАКТИКА».

Юридический адрес: 119530, г. Москва, шоссе Очаковское, д. 28, строен.2, этаж 3, пом.ІІІ, ком. 8, оф. 51

Почтовый адрес: 115280, г. Москва, ул. Мастеркова, дом 4

Режим работы: 10.00 - 19.00

Телефон: +7 (495) 258-06-68

Факс: +7 (495) 258-06-68

Е-mail: info@pmpractice.ru

Сайт: <https://pmpractice.ru>

Учредители: Трубицын Юрий Юрьевич, Полковников Алексей Владимирович

Имеющиеся лицензии на осуществление образовательной деятельности: Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 77Л01№ 0006232, выдана Департаментом образования города Москвы, дата выдачи 12.09.2014 г. №035440, Дополнительное профессиональное образование.

Для функционирования разработана нормативная и организационно-распорядительная документация:

1. Правила внутреннего трудового распорядка ОЧУ ДПО «УКЦ «Проектная ПРАКТИКА».
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся ОЧУ ДПО «УКЦ «Проектная ПРАКТИКА».
3. Должностные инструкции.
4. Положение об оказании платных образовательных услуг в ОЧУ ДПО «УКЦ «Проектная ПРАКТИКА».
5. Правила приема в ОЧУ ДПО «УКЦ «Проектная ПРАКТИКА».
6. И другие документы.

Вся собственная документация утверждена директором ОЧУ ДПО «УКЦ «Проектная ПРАКТИКА», соответствует требованиям Устава и не противоречит действующему законодательству.

Структура ОЧУ ДПО «Учебно-консультационный центр «Проектная ПРАКТИКА»

3. Организация образовательного процесса.



Основными направлениями деятельности Организации являются:

- реализация программ дополнительного профессионального образования в очной, заочной, с применением дистанционных образовательных технологий, а также очно-заочной формах;
- проведение семинаров, консультаций, конференций, рабочих встреч, участие в выставках, конкурсных мероприятиях;
- оказание информационно-консультационных услуг;
- методическая работа, разработка и реализация методик и программ по основным направлениям деятельности Организации.

Учебный центр реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с имеющейся Лицензией. Реализуемые дополнительные профессиональные образовательные программы в ОЧУ ДПО «УКЦ «Проектная ПРАКТИКА»:

РМА 001	«Эффективное управление проектами в организации. (семинар для высшего руководства)».
РМА 003	«Управление программами и портфелями проектов»
РМА 006	«Куратор проекта»
РКП 1	«Практикум управления проектами. Ключевые документы, инструменты, решения».
РКП 2 ПМ СТАНДАРТ	«Мастерская управления проектами ПМ СТАНДАРТ. Практика применения»
РКП ИТ	«Информационные технологии в управлении проектами с использованием MICROSOFT PROJECT».

РМА 101	«Основы управления проектами»
РМА 102 Дистанционный	«Основы управления проектами 2.0»
РМА 202	«Практикум управления проектами. От основ к процессам управления»
РМА 203	«Практикум управления проектами. Процессы и функциональные области»
РМА 205	«Agile: от истоков к практике»
ОНЛАЙН 2 плюс	«Управление проектами. Практикум»
РМА 301	«Управление сроками проекта»
РМА 302	«Управление рисками проекта»
РМА 303	«Управление коммуникациями в проекте»
РМА 304	«Управление ресурсами и командой проекта»
РМА 305 Дистанционный	«Управление сроками проекта»
РМА 307	«Календарно-ресурсное планирование и контроль проекта»
РМА 308	«Управление рисками проекта в деталях»
РМА 309 Дистанционный	«Управление заинтересованными сторонами проекта»
РМА 311 Дистанционный	«Управление содержанием проекта»
РМА 312 Дистанционный	«Управление закупками проекта»
РМА 313 Дистанционный	«Управление качеством проекта»
РМА 314 Дистанционный	«Управление изменениями»

РМА 315	«Управление командой и коммуникациями в проектной деятельности»
РМА 401	«Управление проектами с использованием Microsoft Project Professional»
РМА 402	«Дополнительные возможности Microsoft Project Professional»
РМА 403	«Microsoft Project Server. Корпоративное управление проектами»
РМА 501	«Управление проектами по стандарту РМВОК (PMI). Подготовка к сертификации»
РМА 502	«Управление проектами в соответствии с требованиями IPMA/СОВНЕТ. Подготовка к сертификации по стандарту ICB4».
РМА 506	«Проектный менеджмент по ГОСТ. Подготовка к сертификации ПМ СТАНДАРТ Базовый»
РМА 506 Дистанционный	«Все аспекты проектной деятельности. Подготовка к сертификации ПМ СТАНДАРТ»
РМА 507	«Проектный менеджмент по ГОСТ. Подготовка к сертификации ПМ СТАНДАРТ СРП»
РМА 507 Дистанционный	«Погружение в управление проектами. Подготовка к сертификации ПМ СТАНДАРТ СРП»
РМА 508	«Проектный менеджмент по ГОСТ. Комплексная подготовка руководителя проекта к сертификации ПМ СТАНДАРТ»
РМА 508 Дистанционный	«Комплексная подготовка руководителя проекта к сертификации ПМ СТАНДАРТ»
РМА 601	«Управление проектами в органах власти: базовые знания»
РМА 602	«Управление проектами в органах власти: углубленные знания»
РМА 604 Дистанционный	«Управление проектами в государственном секторе»
РМА 900	«Профессиональное управление проектами»
РМА 901 Дистанционный	«Полезные привычки руководителя проекта»

Актуальность реализуемых образовательных программ обусловлена востребованностью профессиональных специалистов на рынке труда в связи с

экономической ситуацией. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам слушателей подтверждают так же и результаты итоговых аттестаций, постоянный рост числа слушателей и заявок на обучение. Организация образовательного процесса регламентируется образовательными программами и входящими в их состав учебными планами, календарными учебными графиками и расписаниями занятий, которые разрабатываются и утверждаются Организацией самостоятельно.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом индивидуальных запросов Заказчика. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. Обучающийся, выполнивший все требования учебного плана, допускается к итоговой аттестации, по результатам которой выдается Удостоверение о повышении квалификации. В соответствии с запросом обучающегося или заказчика образовательных услуг Организация проводит обучение по части образовательной программы в виде обучения по отдельным программам (модулям), консультации, семинары, вебинары, тестирования. Все реализуемые образовательные программы обеспечены учебно-методическими материалами в печатном варианте или на электронных носителях. Подготовка специалистов проходит с использованием учебно - методических материалов, для ряда курсов с использованием ПК. Классы оснащены точками доступа в интернет. Слушатели получают всё, что нужно для образовательного процесса: раздаточный материал, ручки, блокноты. В распоряжении слушателей находится библиотека специальной литературы.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что структура подготовки обучающихся в Учебном центре является достаточной с точки зрения формы, видов и методов обучения. Состав и структура программ соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 №499.

4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

ОЧУ ДПО «УКЦ «Проектная ПРАКТИКА» – это образовательная организация, основной целью которой является обучение специалистов и подготовка к сертификации по управлению проектами, внедрение комплексных систем подготовки проектного персонала.

Классы Учебного центра оснащены самыми современными программными комплексами и операционными системами. Все оборудование Учебного центра объединено в единую компьютерную сеть и имеет высокоскоростной выход в Internet. Использование современного проекционного оборудования дает возможность максимально эффективно воспринимать материалы курсов.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений выданных органами, осуществляющими государственный санитарно - эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7

1	115280, г. Москва, ул. Мастеркова, д.4.	Учебные, административные	аренда	ИП Афанасьева Полина Геннадьевна	Договор №40 от 01 февраля 2024 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение №77.16.16.000.М.007083.11.18 от 19 ноября 2018 г.
	Всего (кв. м):	200	X	X	X	X

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий.

Группа классов - Мастеркова д. 4

Общее количество компьютерных классов - 2

Количество ноутбуков - 20

Конфигурация ноутбуков слушателей: Intel® Core™ i7 до третьего поколения.

Каждый класс оборудован маркерной доской, проектором, экраном. Изображение с экрана монитора преподавателя дублируется видеопроектором на настенный экран 2,5х2 м. В классе используются сетевые коммутаторы. Класс через сервер-шлюз имеет выход в Internet. Подключение к Internet происходит по высокоскоростной оптоволоконной магистрали со скоростью 100Mbit в секунду.

Дополнительное оборудование: Коммутатор HP 3. Видеопроектор – 4 2.

5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса и электронные ресурсы.

ОЧУ ДПО «УКЦ «Проектная ПРАКТИКА» обеспечивает возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам.

Специалисты ОЧУ ДПО «УКЦ «Проектная ПРАКТИКА» при работе с Заказчиками накопили большой практический и теоретический опыт в области управления проектами. С нашим участием создаются современные российские стандарты проектного менеджмента. На сайте www.pmppractice.ru размещена «База знаний».

Также имеется раздел «Демо-зона», в которой представлены презентации и записи конференций, обзоры книг по управлению проектами, демонстрационные ролики.

Имеется возможность проверить свои знания по управлению проектами в разделе «Тестирование».

Также можно найти информацию об управлении проектами на следующих сайтах:

www.pmi.org	Институт управления проектами PMI
https://www.ipma.world/	Международная ассоциация управления проектами IPMA
www.sovnet.ru	Российская ассоциация управления проектами
https://www.peoplecert.org/	Сертификационный институт, являющийся оператором сертификации PRINCE2®
https://www.isopm.ru/about/	Сайт автономной некоммерческой организации «Центр оценки и развития проектного управления» (АНО «ЦОРПУ»)
www.pmforum.org	Глобал Форум по Управлению проектами
www.ena.or.jp/jpmf	Японский Форум по Управлению проектами

www.aipm.com.au	Официальный сайт Австралийского Института Управления Проектами (AIPM)
www.ganttthead.com	Специализированный сайт, посвященный УП
www.4pm.com	Специализированный сайт посвященный УП

Библиотека ОЧУ ДПО «УКЦ «Проектная ПРАКТИКА» доступна для слушателей и преподавателей.

Пользование Библиотекой бесплатное.

Задача библиотеки заключается в том, чтобы предоставлять каждому пользователю качественный и эффективный доступ к любым информационным ресурсам, которые способствуют образовательной, научной и профессиональной деятельности.

Систематически проводится анализ обеспеченности учебных программ библиотечно-информационными материалами. Библиотечный фонд зарегистрирован и учтен в каталоге. (См. Положение о библиотеке).

6. Оценка кадрового обеспечения.

Учебный процесс по реализуемым ОЧУ ДПО «УКЦ «Проектная ПРАКТИКА» образовательным программам осуществляют 4 преподавателя.

В ОЧУ ДПО «УКЦ «Проектная ПРАКТИКА» педагогический состав полностью укомплектован. Каждый преподаватель имеет не только теоретические знания предметной области, но и практический опыт, который применяется в деловых играх при организации обучения. Именно практическая часть занятий помогает выработать у слушателей умение и выделить те области и задачи, с которыми им предстоит встретиться в реальной практике.

Все преподаватели соответствуют требованиям к занимаемой должности и возложенным на них обязанностям.

В ОЧУ ДПО «УКЦ «Проектная ПРАКТИКА» проводятся мастер классы и кружки качества, в которых участвуют штатные преподаватели.

7. Контроль качества обучения.

Качеству подготовки обучающихся в Учебном центре уделяется повышенное внимание. По всем дисциплинам учебного плана образовательных программ осуществляется контроль качества обучения.

В ОЧУ ДПО «УКЦ «Проектная ПРАКТИКА» существуют следующие виды контроля качества обучения:

- текущий;
- итоговый.

Текущий контроль. Цель текущего контроля - определение уровня знаний, умений, навыков, а также их глубины. Этот контроль позволяет своевременно выявить пробелы в знаниях слушателей и оказать им помощь в усвоении учебной программы. Текущий контроль знаний, обучающихся осуществляется преподавателем, который ведет учебные занятия по данной дисциплине в учебной группе. В процессе текущего контроля преподаватель определяет прогресс в освоении курса и корректирует темпы изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного материала. Видами текущего контроля являются: фронтальный опрос, обсуждение кейса, выполнение и разбор практического задания.

Итоговый контроль осуществляется с целью определения конечных результатов обучения. Он охватывает всю систему знаний, умений и навыков по учебной программе. Итоговый контроль осуществляется в форме итоговой аттестации, которая осуществляется по каждой дополнительной профессиональной программе, реализуемой Учебным центром. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение дополнительной профессиональной программы. Как правило, аттестация проводится на последнем занятии, завершающем учебную программу курса. Итоговые испытания в Центре, как правило, проводятся в виде тестирования. Форма проведения тестового экзамена (устная и письменная) устанавливается Центром самостоятельно. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Содержание итогового теста охватывает все темы и аспекты соответствующей дополнительной профессиональной программы. Уровень требований к содержанию, организации и проведению итоговых аттестаций определены экспертами как достаточные для оценки качества подготовки.

На основе анализа системы контроля качества обучения ОЧУ ДПО «УКЦ «Проектная ПРАКТИКА» можно сделать следующие выводы:

1. Применяемая система оценки знаний, умений и навыков слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного учебного материала.
2. Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что формы аттестации достаточны для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных образовательных программ.

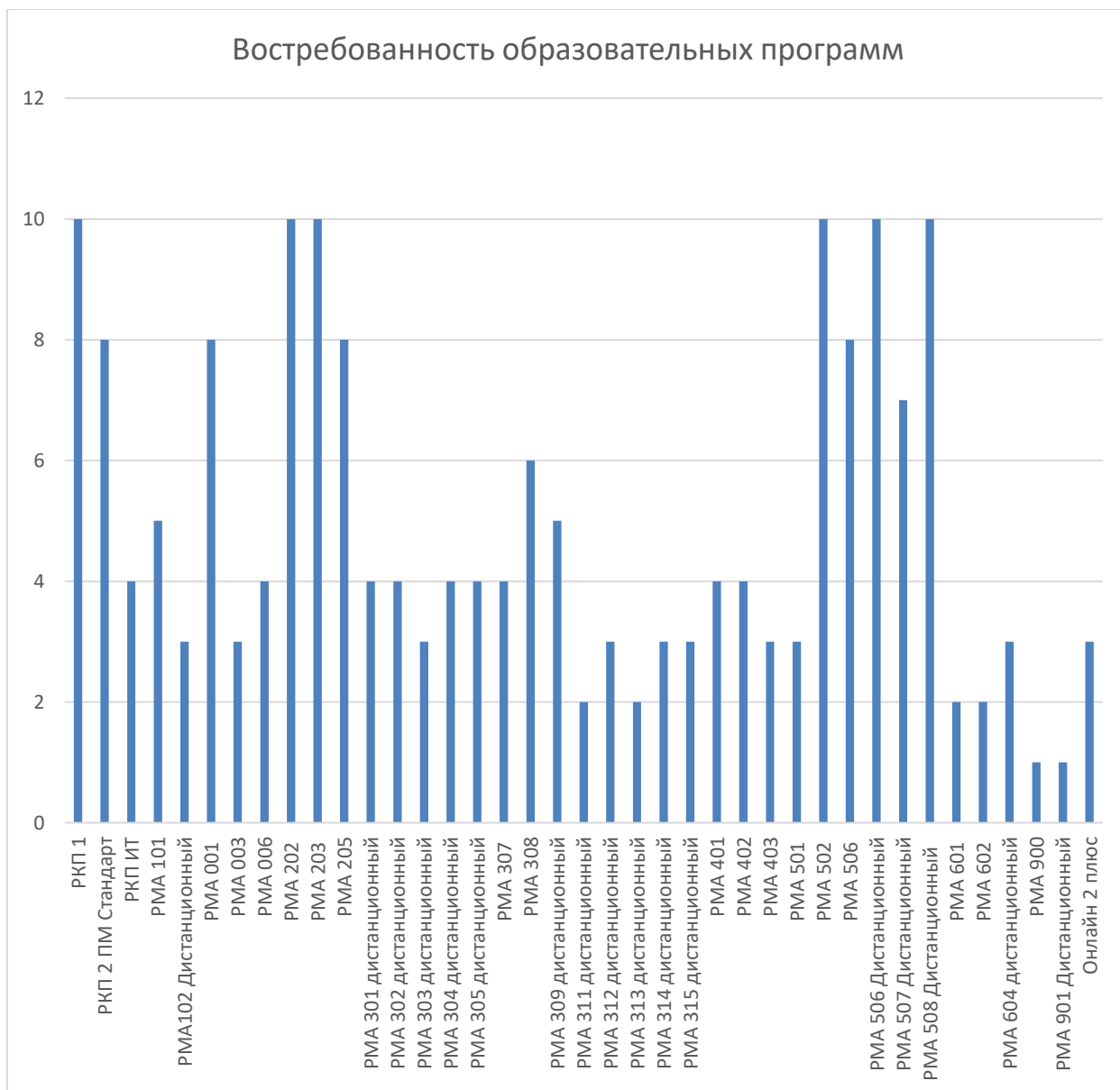
8. Анализ показателей деятельности.

За период с 01.04.2023 г. по 01.04.2024 г. было обучено 2116 человек.

Из них полностью освоили дополнительную профессиональную программу, успешно прошли итоговую аттестацию и получили удостоверение о повышении квалификации – 2078 и 38 слушателей получили справку об обучении, так как освоили только часть образовательной программы.

Все обучающиеся смогли успешно справиться с заданиями текущего контроля, что свидетельствует о высоком уровне и профессионализме деятельности учебного центра.

Мониторинг образовательного процесса показал, что наиболее востребованной образовательной программой ОЧУ ДПО «УКЦ «Проектная ПРАКТИКА» является: «Практикум управления проектами. Ключевые документы, инструменты, решения». Для наглядности подготовлена диаграмма по востребованности образовательных программ:



9. Общие выводы.

По результатам самообследования установлено:

- соответствие организационно-правового обеспечения деятельности и системы управления организации действующему законодательству РФ;
- соответствие учебной, учебно-методической литературы, иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;
- соответствие содержания и уровня подготовки образовательных программ установленным требованиям;
- соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;

- соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям и лицензионным требованиям;
- соответствие профессиональных образовательных программ лицензионным требованиям.

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для получения отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- поддерживать актуальность реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ за счет своевременного обновления и внесения изменений в учебный контент;
- продолжить процесс пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой.

В целом организация обеспечивает высокое качество образовательного процесса и оптимальный уровень финальной подготовки обучающихся по реализуемым дополнительным профессиональным образовательным программам.