ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
«ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА»

ОЧУ ДПО " УКЦ " ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА"

Подписан: ОЧУ ДПО "УКЦ " ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА"
DN: ИНН ЮЛ=7729430646, SNILS=10926005124, OGRN=1037729022099, INN=505078053963, E=teb@pmpractice.ru, C=RU, S=77 г. Москва, L=Г. МОСКВА, STREET="1-Й ОЧАКОВСКИЙ, Д. 10,ПОМЕЩ. 7/3", O="ОЧУ ДПО ""УКЦ ""ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА""", CN="ОЧУ ДПО ""УКЦ "" ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА""", T=ДИРЕКТОР, G=МИХАИЛ ФЕДОРОВИЧ, SN=ДУБОВИК
Местоположение: г. Москва
Дата: 2026.03.30 15:19:04+03'00'

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____ М.Ф. Дубовик

«____»_____20___г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

«ЛАБОРАТОРИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»

Составители учебно-тематического плана программы:

Полковников В.А., преподаватель

_____
(Подпись)

Разработчики программы:

Полковников В.А., преподаватель

_____
(Подпись)

Москва 2026

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель программы

Развитие у сотрудников организаций практических компетенций в области применения искусственного интеллекта (далее - ИИ) для решения реальных рабочих задач. Программа направлена на повышение эффективности профессиональной деятельности за счёт создания, тестирования и внедрения ИИ-решений в ключевых процессах организации.

1.2. Основные задачи программы

Программа реализуется в формате прикладной образовательной лаборатории, в ходе которой участники:

- изучают возможности и инструменты ИИ, доступные в Российской Федерации (включая отечественные модели и платформы, такие как GigaChat, YandexGPT и ПРИИСК);
- выявляют реальные задачи в своей профессиональной деятельности, подходящие для автоматизации или поддержки ИИ;
- разрабатывают и тестируют прототипы ИИ-решений в командах;
- оценивают потенциальные выгоды, риски и ограничения применения ИИ;
- формулируют практические рекомендации и предложения по системному внедрению ИИ в организации.

1.3. Требования к результатам освоения программы

В результате изучения программы слушатель должен:

знать:

- принципы работы систем на базе ИИ, особенности больших языковых моделей (БЯМ);
- основные риски и ограничения при использовании ИИ в корпоративной среде;
- обзор доступных в РФ ИИ-инструментов, включая каталог отечественных ИИ-сервисов и корпоративную платформу ПРИИСК;
- подходы к безопасному, этичному и системному применению ИИ в профессиональной деятельности.

уметь:

- идентифицировать рабочие задачи, подходящие для поддержки или автоматизации с помощью ИИ;
- формулировать гипотезы технической реализации ИИ-решений, включая выбор подходящих БЯМ и средств автоматизации;
- создавать и тестировать прототипы на базе открытых ИИ-инструментов и внутрикорпоративных инструментов, таких как платформа ПРИИСК;
- анализировать результаты применения ИИ и оценивать их применимость в своей работе.

владеть навыками:

- промптинга для работы с облачными БЯМ;
- командной разработки ИИ-решений;
- использования платформы ПРИИСК для настройки и запуска нейропомощников;
- подготовки практических рекомендаций по внедрению ИИ в процессы организации.

©2026, Учебно-консультационный центр «Проектная ПРАКТИКА»

www.pmpractice.ru Тел: 8 (495) 258-06-68; e-mail: education@pmpractice.ru

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Категория слушателей: Сотрудники, выступающие в роли лидеров изменений и проводников ИИ трансформации на уровне своих подразделений и организации в целом, вовлечённые в управленческие, административные, проектные или экспертные задачи

Требования к слушателям: наличие или получение среднего профессионального или высшего профессионального образования

Объем программы 32 академических часа

Форма обучения Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, разделов	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары, деловые игры), лабораторные работы и пр.	Форма контроля
1.	Модуль 1. Обучение и постановка задач	12	4	8	Опрос
2.	Модуль 2. Разработка прототипов и апробация	16	–	16	Проект
3.	Модуль 3. Презентация решений и стратегия внедрения	2	–	2	Презентация
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		**2**	**–**	**2**	Защита проектов и стратегических рекомендаций
ИТОГО		**32**	**4**	**28**	

©2026, Учебно-консультационный центр «Проектная ПРАКТИКА»

2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование модулей, разделов	Всего, час.	Лекции	Практика	Форма контроля
1.	**Модуль 1. Обучение и постановка задач**	**12**	**4**	**8**	Опрос
1.1	Основы ИИ – выбор БЯМ и прямое использование, специализированные инструменты	4	2	2	–
1.2	ИИ в организации: возможности, инструменты, особенности внедрения	4	2	2	–
1.3	Формирование команд и выбор тем проектов по актуальным направлениям организации	2	–	2	–
1.4	Рабочая сессия: определение гипотезы технической реализации решения	2	–	2	–
2.	**Модуль 2. Разработка прототипов и апробация**	**16**	**–**	**16**	проект
2.1	Командная работа: настройка и тестирование прототипов	8	–	8	–
2.2	Консультации по вопросам выбора и применения ИИ-решений, а также организационного внедрения	4	–	4	–
2.3	Консультации по вопросам технической реализации и отладки решений	4	–	4	–
3.	**Модуль 3. Презентация решений и стратегия внедрения**	**2**	**–**	**2**	презентация
3.1	Дискуссия и стратегическая сессия по внедрению ИИ решений в организации	2	–	2	–
Итоговая аттестация Защита проектов и рекомендаций		**2**	**–**	**2**	презентация
Итого		**32**	**4**	**28**	

2.3. Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Наименование модулей, разделов, тем и содержание обучения	Вид учебной работы	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. Обучение и постановка задач		**12**
Основы ИИ – выбор БЯМ и прямое использование, специализированные инструменты: – Принципы работы БЯМ и выводы для практического применения – Инструменты и методы сравнения БЯМ и выбора для конкрет-	лекция	2

Наименование модулей, разделов, тем и содержание обучения	Вид учебной работы	Кол-во часов
ной задачи – Промптинг – правила и практика решения задач непосредственно в чат-системах БЯМ – Агентны и мультиагентные системы – принципы, конструкторы, практика использования.		
Отработка решения прикладных задач с помощью промптинга и SaaS инструментов на примере проекта развития организации	практическое занятие	2
ИИ в организации: возможности, инструменты, особенности внедрения – Особенности применения ИИ в корпоративной среде – Особенности организационного внедрения и нормативного регулирования	лекция	2
Платформы внедрения ИИ в корпоративном контуре (на примере ПРИИСК)	практическое занятие	2
Формирование команд и выбор тем проектов по актуальным направлениям организации, например: – Формирование и проверка документов – Аналитические задачи – Обучение, наставничество, консультационные сервисы – Автоматизация рутинных операций	практическое занятие	2
Рабочая сессия: определение гипотезы технической реализации решения – Планирование этапов разработки и апробации прототипа	практическое занятие	2
МОДУЛЬ 2. Разработка прототипов и апробация		**16**
Командная работа: – Настройка прототипа на базе ИИ-инструментов – Тестирование на реальных задачах организации	самостоятельная работа	8
Консультации по вопросам выбора и применения ИИ-решений, а также организационного внедрения: – Представление прогресса командами – Получение обратной связи и рекомендаций от эксперта программы	практическое занятие	4
Консультации по вопросам технической реализации и отладки решений: – Представление технической готовности ИИ-решения – Корректировка настроек, доработка решений	практическое занятие	4
МОДУЛЬ 3. Презентация решений и стратегия внедрения		**2**
Дискуссия и стратегическая сессия по внедрению ИИ решений в организации: – Совместный разбор созданных решений – Выработка рекомендаций и дорожной карты внедрения ИИ в организации	практическое занятие	2

©2026, Учебно-консультационный центр «Проектная ПРАКТИКА»

Наименование модулей, разделов, тем и содержание обучения	Вид учебной работы	Кол-во часов
Итоговая аттестация: – Демонстрация прототипов – Представление результатов апробации и метрик — Защита проектов и рекомендаций.	практическое занятие	**2**

2.4. Календарный учебный график

Наименование показателя	Календарный срок проведения
Продолжительность обучения	32 академических часа (4 недели)
Очные занятия в онлайн формате	Неделя 1 (3 онлайн занятия по 4 ак. часа) Неделя 2 (2 онлайн занятия по 2 ак. часа) Неделя 3 (2 онлайн занятия по 2 ак. часа) Неделя 4 (1 онлайн занятие 4 ак. часа)
Заочные занятия (самостоятельная работа)	Неделя 2–3 (Общий объем самостоятельной работы участников программы 8 ак. ч.)
Итоговая аттестация	Финальный день обучения

©2026, Учебно-консультационный центр «Проектная ПРАКТИКА»

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Основная литература:

1. Генеративный искусственный интеллект: как ИИ меняет нашу жизнь и работу / Нума Дхамани, Мэгги Энглер, [Перевод с английского Е.В. Жевалковой] – Москва: Эксмо, 2025
2. Как учится машина / Ян Лекун [Перевод с английского Е.Арсенова] – Москва: Альпина Диджитал, 2021
3. Человек + машина / Пол Доэрти, Джеймс Уилсон [Перевод с английского О. Сивченко, Н. Яцюк] – Москва: МИФ, 2019

3.2. Дополнительная литература:

Предоставляется в рамках дистанционного блока:

- Методические материалы по применению ИИ в корпоративной среде;
- Каталог отечественных ИИ-сервисов;
- Руководства по работе с платформой ПРИИСК.

3.3. Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

https://learn.microsoft.com/en-us/azure/cloud-adoption-framework/ai-agents/.	Методика Microsoft по внедрению ИИ агентов в организации
https://cloud.google.com/transform/101-real-world-generative-ai-use-cases-from-industry-leaders	Обзор кейсов внедрения ИИ от Google
https://yandex.ru/company/news/08-12-2025-01	Исследование о внедрении ИИ в России от компании Yandex
https://incrussia.ru/specials/karta-rossijskogo-ii-2-0/	Карта ИИ сервисов России от издательства Inc.
https://adaptivepm.ru/platforma-priisk	Сайт компании ООО «Адаптивные технологии развития» - поставщик платформы для внедрения ИИ в организациях - ПРИИСК
https://ai.pmpractice.ru/	Раздел сайта группы компаний «Проектная ПРАКТИКА», посвященный внедрению ИИ в организациях

©2026, Учебно-консультационный центр «Проектная ПРАКТИКА»

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для организации эффективного процесса обучения необходимо обеспечить условия, которые предусматривают подходящие для проведения занятий помещения, минимальный набор оборудования, а также средства обучения, включая программное обеспечение.

4.1. Организация размещения слушателей и перечень оборудования

Для проведения очных занятий в онлайн формате и заочной (самостоятельной) работы слушателям необходимо иметь:

- ПК/ноутбук с доступом в интернет, веб-камерой, микрофоном и современным браузером;
- Персональный аккаунт Яндекс и Sber ID;
- Опционально: персональный аккаунт Google.

4.2. Перечень программного обеспечения, используемого в преподавании

- ОС: Windows 10/11 или macOS;
- Браузер: Яндекс.Браузер, Google Chrome (актуальные версии);
- Доступ к платформе ПРИИСК (облачная версия, предоставляется);
- Офисные приложения (MS Office или аналоги);
- Система ВКС Контур.Толк или аналогичные.

4.3. Организация доступа к внешним сервисам

- При работе из локальной сети организации должен быть открыт доступ к следующим ресурсам в сети интернет:
- https://aidemo.adaptivepm.ru
- https://ragx.lab.adaptivepm.ru

©2026, Учебно-консультационный центр «Проектная ПРАКТИКА»

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Текущий контроль: участие в командной разработке прототипов, участие в трекшн-встречах, выполнение практических заданий.

Итоговая аттестация: публичная презентация прототипа и рекомендаций по внедрению ИИ в организацию.

Критерии зачёта:

- Реализация рабочего прототипа ИИ-решения на реальной задаче;
- Представленные результаты апробации (метрики, отзывы, эффект);
- Обоснованные рекомендации по масштабированию;
- Успешная защита проекта.

По итогам программы выдается **удостоверение о повышении квалификации установленного образца** от ОЧУ ДПО «УКЦ «Проектная ПРАКТИКА».

©2026, Учебно-консультационный центр «Проектная ПРАКТИКА»