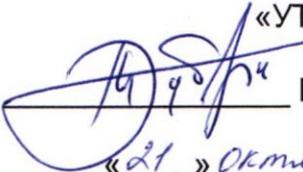


**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
«ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор  М.Ф. Дубовик
«21» октября 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Эффективный запуск проекта»

Составители учебно-тематического плана программы:

Дубовик М.Ф., председатель учебно-методического совета ОЧУ ДПО УКЦ «Проектная ПРАКТИКА», старший преподаватель



(Подпись)

Разработчики программы:

Дубовик М.Ф., председатель учебно-методического совета ОЧУ ДПО УКЦ «Проектная ПРАКТИКА», старший преподаватель



(Подпись)

Бурлаева Д.В., преподаватель ОЧУ ДПО УКЦ «Проектная ПРАКТИКА»



(Подпись)

Москва 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели, задачи, результаты программы	3
1.1.	Цель программы	3
1.2.	Основные задачи программы.....	3
1.3.	Требования к результатам освоения программы	3
2.	Содержание программы.....	5
2.1.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	5
2.2.	Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	6
2.3.	Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	8
2.4.	Календарный учебный график.....	11
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
3.1.	Основная литература:	12
3.2.	Дополнительная литература:.....	12
3.3.	Рекомендуемые Интернет-ресурсы:.....	12
4.	Организационно-педагогические условия	13
4.1.	Организация размещения слушателей и перечень оборудования.....	13
4.2.	Перечень программного обеспечения, используемого в преподавании.....	13
5.	Формы аттестации, оценочные средства контроля успеваемости.....	14

Эффективный запуск проекта

- определить и оценить риски проекта;
- определить ответственных и назначить полномочия;
- выстроить систему управления проектом.

владеть навыками:

- проведения оценки и отбора проектных идей;
- разработки концепции проекта;
- формулирования плана проекта;
- разработки стратегии взаимодействия с заинтересованными сторонами, управления рисками и коммуникациями.

2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, разделов	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары, деловые игры), лабораторные работы и пр.	Форма контроля
1.	Модуль 1. Идея проекта	8	3	5	кейс
1.1.	Разработка идеи проекта	1	1	-	-
1.2.	Анализ идеи и творческие подходы к доработке идеи	1	1	-	-
1.3.	Оформление идеи проекта	1	1	-	-
1.4.	Практические упражнения	1	-	1	-
1.5.	Самостоятельная работа слушателей по выполнению домашнего задания	4	-	4	кейс
2.	Модуль 2. Заинтересованные стороны проекта	9	2	7	кейс
2.1.	Выявление заинтересованных сторон	0,5	0,5	-	-
2.2.	Анализ интересов заинтересованных сторон	0,5	0,5	-	-
2.3.	Карта заинтересованных сторон. Анализ степени интереса и возможности влияния	0,5	0,5	-	-
2.4.	Разработка плана взаимодействия с заинтересованными сторонами	0,5	0,5	-	-
2.5.	Практические упражнения	1	-	1	-
2.6.	Самостоятельная работа слушателей по выполнению домашнего задания	4	-	4	кейс
2.7.	Идея и обоснование проекта. Разбор вопросов и решений	2	-	2	кейс
3.	Модуль 3. Концепция проекта	7	2	5	кейс
3.1.	Определение продукта проекта	1	1	-	-
3.2.	Определение целей и критериев успеха проекта	0,5	0,5	-	-
3.3.	Разработка концепции проекта	0,5	0,5	-	-
3.4.	Практические упражнения	1	-	1	-

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, разделов	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары, деловые игры), лабораторные работы и пр.	Форма контроля
	Итоговая аттестация. Готовность к старту проекта. Разбор вопросов и решений. Подведение итогов. Ответы на вопросы	2	-	2	представление проектов
Итого		46	11,5	34,5	-

2.3. Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Наименование модулей, разделов, тем и содержание обучения	Вид учебной работы	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. ИДЕЯ ПРОЕКТА		8
Разработка идеи проекта <ul style="list-style-type: none"> Обзор задач предпроектной деятельности и инициирования проекта. Основные решения и документы От идеи до проекта Обзор начальных шагов разработки идеи 	лекция	1
Анализ идеи и творческие подходы к доработке идеи <ul style="list-style-type: none"> Методы, инструменты, техники творческой разработки идеи проекта Дизайн-мышление Техники творческого мышления 	лекция	1
Оформление идеи проекта <ul style="list-style-type: none"> Описание идеи проекта: предпосылки, решение, выгоды Рекомендации по выполнению задания 	лекция	1
Практические упражнения	практическое занятие	1
Самостоятельная работа слушателей по выполнению домашнего задания	практическое занятие	4
МОДУЛЬ 2. ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ ПРОЕКТА		9
Выявление заинтересованных сторон <ul style="list-style-type: none"> Введение. Проблематизация Основные концепции Определение заинтересованных сторон 	лекция	0,5

Наименование модулей, разделов, тем и содержание обучения	Вид учебной работы	Кол-во часов
Разработка стратегии обеспечения проекта ресурсами <ul style="list-style-type: none"> Ресурсы проекта. Стратегия привлечения ресурсов Рекомендации по выполнению задания 	лекция	0,5
Практические упражнения	практическое занятие	0,5
Самостоятельная работа слушателей по выполнению домашнего задания	практическое занятие	4
Разработка плана проекта. Разбор вопросов и решений	практическое занятие	2
МОДУЛЬ 5. РИСКИ ПРОЕКТА		6
Определение и оценка рисков проекта <ul style="list-style-type: none"> Риски в проекте. Введение. Проблематизация Теория и практики управления рисками Идентификация и описание рисков Реестр рисков 	лекция	1
Разработка плана управления рисками проекта <ul style="list-style-type: none"> Анализ рисков Разработка плана реагирования на риски Рекомендации по выполнению задания 	лекция	0,5
Практические упражнения	практическое занятие	0,5
Самостоятельная работа слушателей по выполнению домашнего задания	практическое занятие	4
МОДУЛЬ 6. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ		6
Определение организационной структуры и команды управления проектом <ul style="list-style-type: none"> Система управления проектом. Введение. Проблематизация Оргструктура проекта Планирование взаимодействия и коммуникаций 	лекция	0,5
Определение ответственности и полномочий <ul style="list-style-type: none"> Оргструктура проекта. Ответственность и полномочия 	лекция	0,5
Определение процессов управления проектом <ul style="list-style-type: none"> Процессы управления проектом Рекомендации по выполнению задания 	лекция	0,5
Практические упражнения	практическое занятие	0,5
Самостоятельная работа слушателей по выполнению домашнего задания	практическое занятие	4
Итоговая аттестация. Готовность к старту проекта. Разбор вопросов и решений. Подведение итогов. Ответы на вопросы	практическое занятие и пр.	2

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература:

1. Полковников А. В. Управление проектами. Полный курс MBA/ Полковников А. В., Дубовик М. Ф. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2013.
2. Арчибальд Р. Управление высокотехнологичными программами и проектами / Пер. с англ. - М.: Компания АйТи; ДМК Пресс, 2010.

3.2. Дополнительная литература:

1. Управление проектами: Основы профессиональных знаний, Национальные требования к компетентности специалистов (NCB – SOVNET National Competence Base-line Version 3.1). - М.: ЗАО «Проектная ПРАКТИКА», 2014.
2. ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектами». – М.: Стандартинформ, 2011.
3. ГОСТ Р 54870-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов». – М.: Стандартинформ, 2011.
4. ГОСТ Р 54871-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой». – М.: Стандартинформ, 2011.
5. ГОСТ Р ИСО 21500-2014. «Руководство по проектному менеджменту». – М.: Стандартинформ, 2015.
6. Максин Д. Г. Разработка и внедрение системы управления проектной деятельностью в организации – М.: НПК «Поток», 2015.

3.3. Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

www.pmpractice.ru	Сайт группы компаний «Проектная практика», специализирующейся на управлении проектами
www.ipma.ch	Международная ассоциация управления проектами IPMA
www.sovnet.ru	Российская ассоциация управления проектами
https://www.isopm.ru/	Автономная некоммерческая организация «Центр оценки и развития проектного управления» (АНО «ЦОРПУ»)
www.pmforum.org	Глобал Форум по Управлению проектами
www.aipm.com.au	Официальный сайт Австралийского Института Управления Проектами (AIPM)

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Текущий контроль успеваемости слушателей по программе осуществляется в форме выполнения практических заданий и оформления проектной идеи согласно учебному графику.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки оформленной проектной идеи. Для успешного прохождения аттестации необходимо показать качество оформления проектной идеи на уровне 70% и выше.