ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА»

ОЧУ ДПО " УКЦ " ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА"

Подписан ОЧУ ДПО "УКЦ " ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА"
DN: ИНН ЮЛ=772943[illegible], SNILS=10926005124, OGRN=1037729022099, INN=505078053963, E=teb@pmpractice.ru, C=RU, S=77 г. Москва, L=Г. МОСКВА, STREET="1-Й ОЧАКОВСКИЙ, Д. 10,ПОМЕЩ. 7/3", O="ОЧУ ДПО ""УКЦ ""ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА""", CN="ОЧУ ДПО ""УКЦ "" ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА""", T=ДИРЕКТОР, G=МИХАИЛ ФЕДОРОВИЧ, SN=ДУБОВИК
Местоположение: г. Москва
Дата: 2026.03.30 15:19:02+03'00'

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____ М.Ф. Дубовик

«____»_____20___г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Искусственный интеллект для управления проектами развития»

Составители учебно-тематического плана программы:

Полковников В.А., преподаватель

_____
(Подпись)

Разработчики программы:

Полковников В.А., преподаватель

_____
(Подпись)

Москва 2026

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель программы

Повысить эффективность работы отдельных сотрудников и проектной деятельности в целом за счет системного и осмысленного применения инструментов искусственного интеллекта (далее ИИ) в актуальных управленческих и административных задачах.

1.2. Основные задачи программы

Интенсивный курс для сотрудников компании, активно вовлеченных в проектную деятельность.

В рамках программы рассматриваются следующие ключевые вопросы:

- каким образом корректно использовать искусственный интеллект с учетом понимания особенностей его работы и ограничений;
- как использовать открытые и общедоступные инструменты с помощью промптинга для анализа ситуации, данных, формирования документов и планов;
- как использовать специализированные программы в формате SaaS для формирования документов, работы с инфографикой, сохранения знаний в проекте;
- как разрабатывать и использовать роботизацию и мультиагентные схемы в административной работе;
- как использовать искусственный интеллект в организации, внедряя его в бизнес процессы с учетом корпоративной специфики и требований к безопасности.

Полученные знания и навыки позволят полноценно пользоваться ИИ инструментами в своей проектной работе.

1.3. Требования к результатам освоения программы

В результате изучения программы слушатель должен:

знать:

- Принципы работы систем на базе ИИ, их отличия и критерии выбора подходящего инструмента.
- Основные риски и ограничения при использовании ИИ в рабочих процессах.
- Технику и специальный алгоритм взаимодействия с крупными языковыми моделями (LLM) для задач предпроектного исследования, инициации и планирования проекта.
- Специализированные инструменты ИИ для создания диаграмм, анализа документов, формирования презентаций и транскрибации аудио.
- Подходы к организации безопасного и системного применения ИИ в корпоративной среде.

уметь:

- Проводить быстрое и глубокое предпроектное исследование с использованием ИИ.

©2026, Учебно-консультационный центр «Проектная ПРАКТИКА»

www.pmpractice.ru Тел: 8 (495) 258-06-68; e-mail: education@pmpractice.ru

- Формировать базовые проектные документы (Паспорт проекта, План реализации в MS Project, Реестр рисков).
- Осуществлять анализ и прогнозирование в проектах с помощью ИИ с учетом ограничений технологии.

владеть навыками:

- Промптинга для задач управления проектами при работе с современными моделями ИИ.
- Применения облачных инструментов для работы с графической информацией, формирования документов, накопления и обработки знаний.
- Работы с корпоративными ИИ-платформами, такими как ПРИИСК.

©2026, Учебно-консультационный центр «Проектная ПРАКТИКА»

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Категория слушателей: Руководители и администраторы проектов, кураторы проектов и руководители программ, руководители и сотрудники проектных офисов

Требования к слушателям: наличие или получение среднего профессионального или высшего профессионального образования

Объем программы 18 часов

Форма обучения Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, разделов	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары, деловые игры), лабораторные работы и пр.	Форма контроля
1.	**Модуль 1. Основы ИИ**	8	4	4	задание
2.	**Модуль 2. Практика применения искусственного интеллекта для управления проектами развития**	8	2	6	кейс
Итоговая аттестация		2	-	2	задание
Итого		18	6	12	

2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, разделов	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары, деловые игры), лабораторные работы и пр.	Форма контроля
1.	**Модуль 1. Основы ИИ**	**8**	**4**	**4**	**-**
1.1	Принципы работы ИИ	2	2	-	-
1.2	Безопасность и ограничения при работе с ИИ	1	-	1	кейс
1.3	Промптинг	1	-	1	кейс
1.4	Рекомендации по применению ИИ от ведущих международных организаций в области управления проектами	2	2	-	-
1.5	Подготовка к очному модулю	2	-	2	кейс
2.	**Модуль 2. Практика применения искусственного интеллекта для управления проектами развития**	**8**	**2**	**6**	**КЕЙС**
2.1	Концепция применения ИИ в управлении проектами	1	1	-	-
2.2	Практика работы с облачными LLM в управлении проектами	3	-	3	кейс
2.3	Практика применения специализированных ИИ-инструментов в управлении проектами	1	-	1	кейс
2.4	Особенности применения ИИ инструментов и личная эффективность	1	-	1	кейс
2.5	Корпоративное применение ИИ	2	1	1	кейс
Итоговая аттестация		**2**	-	**2**	**задание**
Итого		**18**	**6**	**12**	

2.3. Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Наименование модулей, разделов, тем и содержание обучения	Вид учебной работы	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ИИ		**8**
Принципы работы ИИ • История создания и развития ИИ • Основные понятия в области ИИ • Классификация существующих областей знаний в домене «Искусственный интеллект»	лекция	2
Безопасность и ограничения при работе с ИИ • Обзор возможных угроз при использовании ИИ • Задание по определению требований к безопасности в проектах участника обучения	Практическая работа	1
Промптинг • Техники промптинга применительно к различным LLM • Задание по тестированию различных LLM и различных способов промптинга	Практическая работа	1
Рекомендации по применению ИИ от ведущих международных организаций в области управления проектами • Обзор рекомендаций PRINCE2 AI v7 • Обзор рекомендаций PMI • Обзор рекомендаций IPMA	лекция	2
Подготовка к очному модулю	Практическая работа	2
МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ РАЗВИТИЯ		**8**
Концепция применения ИИ в управлении проектами • Принципы работы ИИ • Основные ограничения и риски применения ИИ • Выводы об отношении руководителя проекта к инструментам ИИ в проекте • Обзор задач по управлению проектом, которые могут быть решены с ИИ • Обзор существующих ИИ инструментов, полезных для задач управления проектом • Различия индивидуального и корпоративного применения ИИ	лекция	1

©2026, Учебно-консультационный центр «Проектная ПРАКТИКА»

Наименование модулей, разделов, тем и содержание обучения	Вид учебной работы	Кол-во часов
Практика работы с облачными LLM в управлении проектами Работа со сквозным кейсом реализации проекта организационной трансформации бизнеса в ответ на рыночную обстановку и кризис роста. • Сравнение и выбор подходящей LLM • Предпроектный анализ – последовательный анализ идеи до выбора конкретного, обоснованного варианта реализации проекта • Формирование Паспорта проекта • Формирование Плана реализации проекта на основе метода календарно-сетевого планирования, техники планирования по продукту PRINCE2 и его перенос в MS Project / Project Libre или аналоги • Формирование Реестра рисков проекта и учет мероприятий по предотвращению риска в плане проекта • Обновление планов и формирование статус отчетов, подготовка информационных материалов по проекту • Формирование итогового отчета	Практическое занятие	3
Практика применения специализированных ИИ-инструментов в управлении проектами Продолжение работы со сквозным кейсом реализации проекта организационной трансформации бизнеса в ответ на рыночную обстановку и кризис роста. • Создание базы знаний проекта для взаимодействия в команде: документы проекта, совещания, контекст • Использование агентов в административных задачах	Практическое занятие	1
Особенности применения ИИ инструментов и личная эффективность • Ознакомление с документами, данными, освоение большого объема информации • Схематизация и структурирование информации с помощью ИИ • Анализ бизнес-процессов с помощью ИИ • Рабочее место с ИИ – инструменты, подготовка данных	Практическое занятие	1
Корпоративное применение ИИ • Цели и способ применения специализированных корпоративных платформ ИИ на примере ПРИИСК • Разбор деталей управления качеством и безопасностью применения корпоративных ИИ сервисов • Разбор примера применения ИИ в интеграции с корпоративной системой управления проектами	лекция	1

©2026, Учебно-консультационный центр «Проектная ПРАКТИКА»

Наименование модулей, разделов, тем и содержание обучения	Вид учебной работы	Кол-во часов
Практика настройки корпоративного ИИ сервиса по анализу документов • Настройка сервиса по оценке Паспорта проекта перед вынесением на проектный комитет	Практическое занятие	1
Итоговая аттестация в виде письменной работы по темам курса, содержащей выводы о пройденном обучении и практические решения по внедрению ИИ в работу	**практическое занятие и пр.**	**2**

2.4. Календарный учебный график

Наименование показателя	Календарный срок проведения
Продолжительность обучения	18 часов
Рекомендуемая продолжительность занятий в день	2-8 академических часов
Итоговая аттестация	Финальный день обучения

©2026, Учебно-консультационный центр «Проектная ПРАКТИКА»

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Основная литература:

1. Полковников А. В. Управление проектами. Полный курс MBA/ Полковников А. В., Дубовик М. Ф. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2015.
2. Генеративный искусственный интеллект: как ИИ меняет нашу жизнь и работу / Нума Дхамани, Мэгги Энглер, [Перевод с английского Е.В. Жевалковой] – Москва: Эксмо, 2025
3. Как учится машина / Ян Лекун [Перевод с английского Е.Арсенова] – Москва: Альпина Диджитал, 2021
4. Человек + машина / Пол Доэрти, Джеймс Уилсон [Перевод с английского О. Сивченко, Н. Яцюк] – Москва: МИФ, 2019

3.2. Дополнительная литература:

Будет предоставлена в рамках прохождения дистанционного блока программы.

3.3. Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

www.pmpractice.ru	Сайт группы компаний «Проектная ПРАКТИКА», специализирующейся на управлении проектами
https://ai.pmpractice.ru/	Раздел сайта группы компаний «Проектная ПРАКТИКА», посвященный внедрению ИИ в организациях
www.sovnet.ru	Сайт Российской ассоциации управления проектами
https://www.isopm.ru/about/	Сайт автономной некоммерческой организации «Центр оценки и развития проектного управления» (АНО «ЦОРПУ»)
https://www.pmi.org/	Сайт Института управления проектами (Project management institute, Inc., PMI®)
https://www.peoplecert.org/	Сертификационный институт, являющийся оператором сертификации PRINCE2®

©2026, Учебно-консультационный центр «Проектная ПРАКТИКА»

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для организации эффективного процесса обучения необходимо обеспечить условия, которые предусматривают подходящие для проведения занятий помещения, минимальный набор оборудования, а также средства обучения, включая программное обеспечение.

4.1. Организация размещения слушателей и перечень оборудования

Для эффективной работы по программе необходима рассадка слушателей по схеме «класс». При этом участники обучения располагаются за столами (партами) и должны иметь возможность не только комфортно писать, но и работать с индивидуальными компьютерами. Возможно размещение как по одному слушателю за столом, так и нескольких. Важное условие – слушатели должны иметь возможность комфортно располагаться для выполнения групповых заданий.

Место для преподавателя должно располагаться перед слушателями. Расстояние от преподавателя до ближайшего слушателя должно быть таким, чтобы обеспечивать комфортное восприятие речи и не препятствовать обзору демонстрируемого в аудитории учебного материала.

Для проведения занятий аудитория, в которой будут проводиться занятия должна быть укомплектована следующим оборудованием:

- флипчарт + комплект маркеров – 1-2 шт.;
- доска для рисования маркерами + комплект маркеров – 1шт.;
- проектор для демонстрации слайдов с компьютера – 1шт.;
- экран для проектора – 1шт.;
- ноутбук или персональный компьютер, подключенный к проектору – 1шт;
- ноутбуки для участников обучения – по количеству слушателей.

Допустимо использование слушателями собственных ноутбуков.

При обучении по программе с применением дистанционных образовательных технологий, рабочее место участника обучения должно быть оснащено персональным компьютером с возможностью выхода в сеть Интернет.

Для организации эффективного процесса обучения необходимо обеспечить условия, которые предусматривают:

- выделение слушателем достаточного количества времени для выполнения занятий в соответствии с графиком обучения;
- помещение, обеспечивающее комфорт и концентрацию слушателя на образовательном материале в период обучения;
- оборудование, позволяющее слушателю использовать все возможности системы дистанционного обучения (в т.ч. компьютер с бесперебойным высокоскоростным доступом в Интернет, современный браузер).

4.2. Перечень программного обеспечения, используемого в преподавании и обучении

Для эффективной работы по программе необходимо, чтобы ноутбук или персональный компьютер преподавателя и слушателей был укомплектован следующим программным обеспечением:

©2026, Учебно-консультационный центр «Проектная ПРАКТИКА»

www.pmpractice.ru Тел: 8 (495) 258-06-68; e-mail: education@pmpractice.ru

- Стандартный пакет Microsoft Office;
- Microsoft Project Professional (опционально);
- Project Libre (опционально).

Дополнительные системные требования:

- Подключение к интернету - (широкополосный) проводной или беспроводной;
- Динамики и микрофон - встроенные или USB или беспроводные Bluetooth;
- Веб-камера или HD-веб-камера - встроенная или USB;
- Или HD-камера или HD-видеокамера с картой видеозахвата.

Требования к браузеру для работы:

- Yandex Browser;
- Google Chrome.

©2026, Учебно-консультационный центр «Проектная ПРАКТИКА»

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Текущий контроль успеваемости слушателей по программе осуществляется в форме решения кейсов.

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения письменной работы по темам программы, содержащей выводы о пройденном обучении и практические решения по внедрению ИИ в работу.

Задание итоговой аттестации должно быть оформлено в виде документа Word, Power Point или PDF и направлено на e-mail преподавателя.

Для выполнения задания слушателем отводится не более 2 академических часов.

Преподаватель получает результат выполнения задания на электронную почту и формирует отметку о выполнении.

Успешным считается выполненное задание, за которое преподаватель поставил отметку «зачтено».

©2026, Учебно-консультационный центр «Проектная ПРАКТИКА»