

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
«ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____ М.Ф. Дубовик

« ____ » _____ 20__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Управление стоимостью проекта»**

Составители учебно-тематического плана программы:

Максин Д. Г., к.т.н., старший преподаватель ОЧУ
ДПО УКЦ «Проектная ПРАКТИКА»

(Подпись)

Разработчики программы:

Максин Д. Г., к.т.н., старший преподаватель ОЧУ
ДПО УКЦ «Проектная ПРАКТИКА»

(Подпись)

Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели, задачи, результаты программы	3
1.1. Цель программы	3
1.2. Основные задачи программы:	3
1.3. Требования к результатам освоения программы	3
2. Содержание программы	4
2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
2.3. Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	7
2.4. Календарный учебный график	9
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	10
3.1. Основная литература:	10
3.2. Дополнительная литература:	10
3.3. Рекомендуемые Интернет-ресурсы:	10
4. Организационно-педагогические условия	11
4.1. Организация размещения слушателей и перечень оборудования	11
4.2. Перечень программного обеспечения, используемого в преподавании	11
5. Формы аттестации, оценочные средства контроля успеваемости	13

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель программы

Совершенствовать компетенции и структурировать знания о современных подходах к управлению стоимостью проектов.

1.2. Основные задачи программы:

Программа направлена на последовательное рассмотрение принципов, методов и инструментов управления стоимостью. В рамках программы Вы:

- познакомитесь с методами стоимостной оценки работ и ресурсов,
- определите стоимостные параметры проекта,
- разработаете и оптимизируете фрагмент бюджета проекта,
- отработаете принципы контроля стоимостных параметров проекта.

1.3. Требования к результатам освоения программы

В результате изучения программы слушатель должен:

знать:

- Правила и принципы разработки качественного бюджета проекта
- Способы оценки стоимости работ и ресурсов
- Как учесть все стоимостные параметры проекта и ничего не забыть
- Способы оценки длительности задач проекта
- Методы оптимизации стоимостных параметров проекта
- Правила контроля и мониторинга бюджета проекта

уметь:

- Разрабатывать смету и бюджет проекта
- Создавать ресурсную модель проекта

владеть навыками:

- Оценки стоимости работ и ресурсов
- Контроля стоимостных параметров по методу освоенного объема

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Категория слушателей	Менеджеры проектов, администраторы проектов, менеджеры по управлению стоимостью и бюджетированию проектов, руководители функциональных подразделений и специалисты, отвечающие за оценку стоимости работ и ресурсов проекта.
Требования к слушателям	высшее профессиональное образование
Объем программы	18 часов
Продолжительность обучения	2 дня/ 4 дня
Форма обучения	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, разделов	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары, деловые игры), лабораторные работы и др.	Форма контроля
1.	Модуль 1. Принципы и практики управления стоимостью проекта	8	4,5	3,5	кейс
2.	Модуль 2. Погружение в управление стоимостью проекта	8	4,5	3,5	кейс
Итоговая аттестация		2	-	2	тест
Итого		18	9	9	-

2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, разделов	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары, деловые игры), лабораторные работы и др.	Форма контроля
1.	Модуль 1. Принципы и практики управления стоимостью проекта	8	4,5	3,5	-
1.1.	Входное тестирование (10 вопросов)	0,5	-	0,5	тест

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, разделов	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары, деловые игры), лабораторные работы и др.	Форма контроля
1.2.	Управление стоимостью как функция управления проектом	0,5	0,5	-	-
1.3.	Планирование управления стоимостью	1	1	-	-
1.4.	Оценивание стоимости проекта	1	1	-	-
1.5.	ДЕЛОВАЯ ИГРА: Оценивание стоимости проекта	1	-	1	кейс
1.6.	Определение бюджета проекта	1	1	-	-
1.7.	ДЕЛОВАЯ ИГРА: Разработка бюджета проекта	1	-	1	кейс
1.8.	Контроль стоимости проекта	1	1	-	-
1.9.	ДЕЛОВАЯ ИГРА: Контроль стоимости проекта. Подведение итогов дня. Ответы на вопросы	1	-	1	кейс
2.	Модуль 2. Погружение в управление стоимостью проекта	8	4,5	3,5	-
2.1.	Процессы управления стоимостью и финансированием проекта (краткий обзор)	0,5	0,5	-	-
2.2.	Методический подход к проведению оценки инвестиционного проекта (обзор)	1	1	-	-
2.3.	ДЕЛОВАЯ ИГРА: Расчет показателей эффективности инвестиций.	0,5	-	0,5	кейс
2.4.	Оценивание стоимости в условиях неопределенности	1	1	-	-
2.5.	ДЕЛОВАЯ ИГРА: Оценивание стоимости проекта с использованием «оценки по трем точкам».	1	-	1	кейс

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, разделов	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары, деловые игры), лабораторные работы и др.	Форма контроля
2.6.	Определение бюджета с учетом резервов проекта	1	1	-	-
2.7.	ДЕЛОВАЯ ИГРА: Формирование и учет финансовых резервов в бюджете проекта.	1	-	1	кейс
2.8.	Контроль стоимости	1	1	-	-
2.9.	ДЕЛОВАЯ ИГРА: Контроль стоимости проекта с использованием метода освоенного объема. Подведение итогов дня. Ответы на вопросы	1	-	1	кейс
Итоговая аттестация		2	-	2	ТЕСТ
Итого		18	9	9	

2.3. Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Наименование модулей, разделов, тем и содержание обучения	Вид учебной работы	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. ПРИНЦИПЫ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ СТОИМОСТЬЮ ПРОЕКТА		8
Входное тестирование (10 вопросов)	Практическое занятие	0,5
Управление стоимостью как функция управления проектом <ul style="list-style-type: none"> Основные аспекты управления стоимостью: оценивание стоимости и бюджетирование; контроль стоимости. Процессы и задачи управления стоимостью проекта. Взаимосвязь управления стоимостью с другими функциями управления проектом. 	Лекции	0,5
Планирование управления стоимостью <ul style="list-style-type: none"> Планирование управления стоимостью: основные задачи. Диапазоны точности оценок стоимости. Основа для оценок стоимости. Пороговые значения. Форматы отчетности. План управления стоимостью. Система управления стоимостью проекта. 	Лекции	1
Оценивание стоимости проекта <ul style="list-style-type: none"> Методы оценивания стоимости: параметрический; по аналогам; экспертный; ресурсный; по предложениям исполнителей. Связь оценок стоимости с иерархическими структурами проекта. Дерево стоимости. Оценка стоимости «снизу-вверх» и «сверху-вниз». 	Лекции	1
ДЕЛОВАЯ ИГРА: Оценивание стоимости проекта	Практическое занятие	1
Определение бюджета проекта <ul style="list-style-type: none"> Разработка смет проекта. Типы и виды смет. Бюджетирование проекта. Виды бюджета проекта. Бюджет расходов проекта (график потребности в денежных средства). Бюджет доходов проекта (график финансирования проекта). 	Лекции	1
ДЕЛОВАЯ ИГРА: Разработка бюджета проекта	Практическое занятие	1
Контроль стоимости проекта <ul style="list-style-type: none"> Учетная и прогнозные функции контроля стоимости. Методы и инструменты контроля стоимости проекта. 	Лекции	1

Наименование модулей, разделов, тем и содержание обучения	Вид учебной работы	Кол-во часов
ДЕЛОВАЯ ИГРА: Контроль стоимости проекта. Подведение итогов дня. Ответы на вопросы	Практическое занятие	1
МОДУЛЬ 2. ПОГРУЖЕНИЕ В УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ПРОЕКТА		8
Процессы управления стоимостью и финансированием проекта (краткий обзор) <ul style="list-style-type: none"> • Планирование управления стоимостью. • Оценивание стоимости. • Определение бюджета. • Контроль стоимости. 	Лекции	0,5
Методический подход к проведению оценки инвестиционного проекта (обзор) <ul style="list-style-type: none"> • Понятие инвестиционного проекта, его особенности. • Жизненный цикл инвестиционного проекта. • Последовательность оценивания эффективности инвестиций. 	Лекции	1
ДЕЛОВАЯ ИГРА: Расчет показателей эффективности инвестиций.	Практическое занятие	0,5
Оценивание стоимости в условиях неопределенности <ul style="list-style-type: none"> • Оценивание стоимости проекта: основные задачи. • Оценивание стоимости в условиях неопределенности. Использование «оценки по трем точкам» в оценивании стоимости проекта. Основа для формирования резервов. • Учет динамики цен в стоимости проекта. Методы учета динамики цен: ресурсно-индексный; базисно-индексный. 	Лекции	1
ДЕЛОВАЯ ИГРА: Оценивание стоимости проекта с использованием «оценки по трем точкам».	Практическое занятие	1
Определение бюджета с учетом резервов проекта <ul style="list-style-type: none"> • Бюджетирование проекта: основные задачи. • Компоненты бюджета проекта. • Формирование резервов проекта: рисковый резерв, управленческий резерв. • Бюджет расходов и бюджет доходов проекта. • Понятие и назначение базового бюджета проекта. 	Лекции	1
ДЕЛОВАЯ ИГРА: Формирование и учет финансовых резервов в бюджете проекта.	Практическое занятие	1

Наименование модулей, разделов, тем и содержание обучения	Вид учебной работы	Кол-во часов
Контроль стоимости <ul style="list-style-type: none"> • Функции контроля стоимости. • Традиционный контроль стоимости, достоинства и недостатки. • Метод освоенного объема. Назначение и базовая методика расчета показателей. 	Лекции	1
ДЕЛОВАЯ ИГРА: Контроль стоимости проекта с использованием метода освоенного объема. Подведение итогов дня. Ответы на вопросы	Практическое занятие	1
Итоговая аттестация	Практическое занятие и пр.	2
ИТОГО	-	18

2.4. Календарный учебный график

Наименование показателя	Календарный срок проведения
Продолжительность обучения	18 часов
Рекомендуемая продолжительность занятий в день	4-8–10 академических часов
Итоговая аттестация	2-ой/4-ый день

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Основная литература:

1. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г., Полковников А.В. Управление проектами. 6-е издание, стереотипное М., Омега-Л, 2010 г.
2. Ларсон Э., Грей К. Управление проектами. Учебник. 3-е издание (перевод с английского). М. Дело и сервис, 2013.

3.2. Дополнительная литература:

1. Полковников А. В. Управление проектами. Полный курс MBA/ Полковников А. В., Дубовик М. Ф. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2015.
2. Ципес Г. Л., Товб А. С. Проекты и управление проектами в современной компании. Учебное пособие. – М.: ЗАО "Олимп-Бизнес", 2014.
3. Неизвестный С. И. Мозг проекта. – М.: Russian Science Publisher, 2007.

3.3. Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

www.pmppractice.ru	Сайт группы компаний «Проектная ПРАКТИКА», специализирующейся на управлении проектами
www.sovnet.ru	Сайт Российской ассоциации управления проектами
https://www.isopm.ru/about/	Сайт автономной некоммерческой организации «Центр оценки и развития проектного управления» (АНО «ЦОРПУ»)
https://www.peoplecert.org/	Сертификационный институт, являющийся оператором сертификации PRINCE2®

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для организации эффективного процесса обучения необходимо обеспечить условия, которые предусматривают подходящие для проведения занятий помещения, минимальный набор оборудования, а также средства обучения, включая программное обеспечение.

4.1. Организация размещения слушателей и перечень оборудования

Для эффективной работы по программе необходима рассадка слушателей по схеме «класс». При этом участники обучения располагаются за столами (партами) и должны иметь возможность не только комфортно писать, но и работать с учебными пособиями, стандартами и пр. Возможно размещение как по одному слушателю за столом, так и нескольких. Важное условие – слушатели должны иметь возможность комфортно располагаться для выполнения групповых заданий.

Место для преподавателя должно располагаться перед слушателями. Расстояние от преподавателя до ближайшего слушателя должно быть таким, чтобы обеспечивать комфортное восприятие речи и не препятствовать обзору демонстрируемого в аудитории учебного материала.

Для проведения занятий аудитория, в которой будут проводиться занятия должна быть укомплектована следующим оборудованием:

- флипчарт + комплект маркеров – 1-2 шт.;
- доска для рисования маркерами + комплект маркеров – 1шт. (опционально);
- магнитная доска – 1шт. (опционально);
- проектор для демонстрации слайдов с компьютера – 1шт.;
- экран для проектора – 1шт.;
- ноутбук или персональный компьютер, подключенный к проектору – 1шт.
- блоки разноцветных стикеров из расчета 1 блок на группу в 5 чел. (опционально по согласованию с преподавателем).

При обучении по программе с применением дистанционных образовательных технологий, рабочее место участника обучения должно быть оснащено персональным компьютером с возможностью выхода в сеть Интернет.

Для организации эффективного процесса обучения необходимо обеспечить условия, которые предусматривают:

- выделение слушателем достаточного количества времени для выполнения занятий в соответствии с графиком обучения;
- помещение, обеспечивающее комфорт и концентрацию слушателя на образовательном материале в период обучения;
- оборудование, позволяющее слушателю использовать все возможности системы дистанционного обучения (в т.ч. компьютер с бесперебойным высокоскоростным доступом в Интернет, современный браузер).

4.2. Перечень программного обеспечения, используемого в преподавании

Для эффективной работы по программе дисциплины необходимо, чтобы ноутбук или персональный компьютер, подключенный к проектору был укомплектован следующим программным обеспечением:

- Операционная система Microsoft Windows 7\8\10;
- Стандартный пакет Microsoft Office 2010\2013\2016;
- Microsoft Project Professional 2016;
- WBS Chart Pro (опционально).

Дополнительные системные требования:

- Подключение к интернету - (широкополосный) проводной или беспроводной (3G или 4G / LTE);
- Динамики и микрофон - встроенные или USB или беспроводные Bluetooth;
- Веб-камера или HD-веб-камера - встроенная или USB;
- Или HD-камера или HD-видеокамера с картой видеозахвата.

Требования к браузеру для работы:

- Microsoft Internet Explorer 7.0 и выше;
- Mozilla Firefox 10.0 и выше;
- Opera 9.6 и выше;
- Safari 3.0 и выше;
- Google Chrome 10.0 и выше.

Для успешной работы необходимо, чтобы браузер имел возможность:

- принимать cookie;
- исполнять JavaScript.

Дополнительно:

- Flash Player версии 9.0 и выше для работы с редактором упражнений и медиа-объектами (рекомендуется Adobe Flash Player 10.0).

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Текущий контроль успеваемости слушателей по программе осуществляется в форме решения кейсов.

Итоговая аттестация проводится в форме тестового экзамена в электронной или письменной форме.

Тестирование слушателей организовывается в форме ответов на вопросы в закрытой форме. Каждый вопрос сопровождается фиксированным набором возможных ответов, из которых только один правильный.

Оценивание результатов тестирования осуществляется путем подсчета числа вопросов, на которые были даны правильные ответы. Ответы на вопросы оцениваются по 2-х бальной шкале: верно (1) и неверно (0).

Пороговым уровнем для прохождения теста является уровень в 70% правильных ответов от общего числа вопросов теста.