

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
«ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____ М.Ф. Дубовик

« ____ » _____ 20__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

повышения квалификации

**«Управление проектами с использованием
Microsoft Project Professional»**

Составители учебно-тематического плана программы:

Максин Д. Г., к.т.н., старший преподаватель ОЧУ
ДПО УКЦ «Проектная ПРАКТИКА»

(Подпись)

Разработчики программы:

Максин Д. Г., к.т.н., старший преподаватель ОЧУ
ДПО УКЦ «Проектная ПРАКТИКА»

(Подпись)

Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели, задачи, результаты программы	3
1.1. Цель программы	3
1.2. Основные задачи программы	3
1.3. Требования к результатам освоения программы	3
2. Содержание программы	4
2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
2.3. Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	6
2.4. Календарный учебный график	8
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	9
3.1. Основная литература:	9
3.2. Дополнительная литература:	9
3.3. Рекомендуемые Интернет-ресурсы:	9
4. Организационно-педагогические условия	10
4.1. Организация размещения слушателей и перечень оборудования	10
4.2. Перечень программного обеспечения, используемого в преподавании	10
5. Формы аттестации, оценочные средства контроля успеваемости	12

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель программы

Обеспечить повышение уровня компетентности специалистов, вовлекаемых в проектную деятельность организации, а также подготовить их к самостоятельному осуществлению эффективной проектной деятельности в организации с использованием Microsoft Project.

1.2. Основные задачи программы

Комплексное изучение и освоение методологии управления проектной деятельностью, в том числе:

- знакомство с современными подходами к осуществлению управления проектной деятельностью;
- изучение процессов и функций управления временными характеристиками в проектной деятельности;
- изучение и практическое освоение базового функционала Microsoft Project для эффективного планирования и контроля выполнения проектов.

1.3. Требования к результатам освоения программы

В результате изучения программы слушатель должен:

знать:

- основные подходы к организации управления временными характеристиками в проектной деятельности;
- процессы управления временными характеристиками в проектной деятельности, включая вопросы взаимодействия процессов;
- методы, средства, инструменты и способы их применения на практике для успешной реализации управления временными характеристиками проектной деятельности.

уметь:

- организовывать работу по эффективному планированию проектной деятельности, прежде всего, планированию содержания, сроков и стоимости проектов;
- осуществлять разработку календарных планов проектов с использованием программных инструментов Microsoft Project Professional 2016;
- выполнять основные функции по осуществлению проектной деятельности в качестве руководителя проекта, участника команды управления проектом, участника команды проекта с применением программных инструментов Microsoft Project Professional 2016.

владеть навыками:

- календарного планирования проекта;
- организации исполнения календарного плана проекта;
- контроля исполнения календарного плана проекта;
- выполнения основных процессов и процедур:
 - планирования содержания проекта;
 - управления сроками в проекте;
 - управление ресурсами проекта.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Категория слушателей:	Менеджеры проектов, администраторы проектов, члены проектных команд, руководители подразделений, а также специалисты любого профиля, вовлекаемые в проектную деятельность организаций
Требования к слушателям:	высшее профессиональное образование
Объем программы	18 часов
Продолжительность обучения	2 дня/ 4 дня
Форма обучения	Очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, разделов	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары, деловые игры), лабораторные работы и пр.	Форма контроля
1.	Модуль 1. Календарно-ресурсное планирование в Microsoft Project Professional	8	3,5	4,5	кейс
2.	Модуль 2. Управление стоимостью и отслеживание хода выполнения проекта в Microsoft Project Professional	8	2,5	5,5	кейс
Итоговая аттестация		2	-	2	тест
Итого		18	6	12	

2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, разделов	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары, деловые игры), лабораторные работы и пр.	Форма контроля
1.	Модуль 1. Календарно-ресурсное планирование в Microsoft Project Professional	8	3,5	4,5	кейс
1.1	Приложение Microsoft Project Professional. Назначение и основные понятия	0,5	0,5	-	-
1.2	Управление содержанием проекта	2	1	1	кейс

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, разделов	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары, деловые игры), лабораторные работы и пр.	Форма контроля
1.3	Управление сроками проекта	2,5	1	1,5	кейс
1.4	Ресурсное планирование проекта	0,5	0,5	-	-
1.5	Ресурсное планирование проекта в MS Project Professional (практическая работа)	1	-	1	кейс
1.6	Оптимизация календарного плана проекта	0,5	0,5	-	-
1.7	Оптимизация календарного плана проекта в MS Project Professional (практическая работа)	1	-	1	кейс
2.	Модуль 2. Управление стоимостью и отслеживание хода выполнения проекта в Microsoft Project Professional	8	2,5	5,5	кейс
2.1	Управление стоимостью проекта	2,5	1	1,5	кейс
2.2	Отслеживание и контроль исполнения календарного плана проекта	1	1	-	-
2.3	Отслеживание и контроль исполнения календарного плана проекта в MS Project Professional (практическая работа)	1	-	1	кейс
2.4	Документирование календарного плана проекта	0,5	0,5	-	-
2.5	Документирование календарного плана проекта в MS Project Professional (практическая работа)	1	-	1	кейс
2.6	Настройки в MS Project Professional (практическая работа)	1	-	1	кейс
2.7	Выполнение самостоятельного задания по разработке и оптимизации календарного плана проекта в MS Project Professional	1	-	1	кейс
Итоговая аттестация		2	-	2	тест
Итого		18	6	12	

2.3. Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Наименование модулей, разделов, тем и содержание обучения	Вид учебной работы	Кол-во часов
Модуль 1. КАЛЕНДАРНО-РЕСУРСНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В MICROSOFT PROJECT PROFESSIONAL		8
Приложение Microsoft Project Professional. Назначение и основные понятия <ul style="list-style-type: none"> • Назначение приложения Microsoft Project Professional 2016 • Элементы интерфейса Microsoft Project • Начальные настройки проекта • Принципы структурирования и представления информации в системе • Представления и таблицы. Модель проекта в системе Microsoft Project Professional • Последовательность шагов работы менеджера проекта с системой календарного планирования 	лекция	0,5
Управление содержанием проекта <ul style="list-style-type: none"> • Визуализация комплекса работ проекта. Построение иерархической структуры работ. Уровни детализации и вложенности работ • Автоматический и ручной режим планирования • Моделирование контрольных событий (вех) проекта • Метод «набегающей волны» 	лекция	1
Управление содержанием проекта (практическая работа)	практическое занятие	1
Управление сроками проекта <ul style="list-style-type: none"> • Разработка сетевой модели проекта. Задание логической структуры работ. Типы связей. Временные задержки и лаги. Ввод длительностей • Использование временной шкалы для отображения ключевых событий и этапов проекта • Настройка и изменение рабочего времени проекта. Создание и применение календарей • Анализ календарного плана проекта по методу критического пути. Отображение общего и свободного временных резервов работ 	лекция	1
Управление сроками проекта (практическая работа)	практическое занятие	1,5
Ресурсное планирование проекта <ul style="list-style-type: none"> • Ввод информации о ресурсах проекта. Типы ресурсов. Характеристики ресурсов • Назначение ресурсов на работы. Количественные характеристики назначения 	лекция	0,5

Наименование модулей, разделов, тем и содержание обучения	Вид учебной работы	Кол-во часов
Ресурсное планирование проекта в MS Project Professional (практическая работа)	практическое занятие	1
Оптимизация календарного плана проекта <ul style="list-style-type: none"> • Временная оптимизация. Принципы сокращения сроков выполнения проекта • Ресурсная оптимизация проекта. Выявление перегруженных ресурсов. Ручное и автоматическое выравнивание загрузки ресурсов. Выравнивание в пределах доступного резерва работы 	лекция	0,5
Оптимизация календарного плана проекта в MS Project Professional (практическая работа)	практическое занятие	1
Модуль 2. УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ И ОТСЛЕЖИВАНИЕ ХОДА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА В MICROSOFT PROJECT PROFESSIONAL		8
Управление стоимостью проекта <ul style="list-style-type: none"> • Расчет общей стоимости проекта • Затратные и бюджетные ресурсы • Метод освоенного объема (EVM). Показатели EVM. 	лекция	1
Деньги в проекте (практическая работа)	практическое занятие	1,5
Отслеживание и контроль исполнения календарного плана проекта <ul style="list-style-type: none"> • Базовый план проекта. Время и условия фиксации базового плана. Количество базовых планов проекта • Ввод фактической информации о выполнении проекта. Фактические сроки выполнения работ. Анализ временных характеристик выполнения проекта • Ввод прогресса исполнения работ. Принципы измерения прогресса. Отслеживание и анализ хода выполнения работ 	лекция	1
Отслеживание и контроль исполнения календарного плана проекта в MS Project Professional (практическая работа)	практическое занятие	1
Документирование календарного плана проекта <ul style="list-style-type: none"> • Использование заметок к работе. Сопровождение работ документами. Создание гиперссылок • Сохранение календарного плана проекта в виде графического файла • Наглядные отчеты по проекту. Просмотр и печать отчетов 	лекция	0,5
Документирование календарного плана проекта в MS Project Professional (практическая работа)	практическое занятие	1
Настройки MS Project Professional <ul style="list-style-type: none"> • Настройки кодировки справочника и пользовательских кодов СДР • Обзор и рекомендации по работе с фильтрами, графиками, группировками, таблицами и представ- 	практическое занятие	1

Наименование модулей, разделов, тем и содержание обучения	Вид учебной работы	Кол-во часов
лениями <ul style="list-style-type: none"> • Формирование шаблонов Project • Сравнение версий проекта 		
Выполнение самостоятельного задания по разработке и оптимизации календарного плана проекта в MS Project Professional	практическое занятие	1
Итоговая аттестация	практическое занятие и др.	2

2.4. Календарный учебный график

Наименование показателя	Календарный срок проведения
Продолжительность обучения	18 часов
Рекомендуемая продолжительность занятий в день	4-8–10 академических часов
Итоговая аттестация	2-ой/4-й день

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Основная литература:

1. Полковников А. В. Управление проектами. Полный курс MBA/ Полковников А. В., Дубовик М. Ф. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2015.
2. Куперштейн В.И. Microsoft Project 2013 в управлении проектами. СПб.: БХВ-Петербург, 2014.

3.2. Дополнительная литература:

1. Просницкий А. Microsoft Project 2016. Методология и практика. - М.: ОЧУ ДПО «Проектная ПРАКТИКА», 2016
2. ГОСТ Р ИСО 21500-2014. «Руководство по проектному менеджменту». – М.: Стандартиформ, 2015.
3. Максин Д. Г. Разработка и внедрение системы управления проектной деятельностью в организации – М.: НПК «Поток», 2015.

3.3. Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

www.pmpractice.ru	Сайт группы компаний «Проектная ПРАКТИКА», специализирующейся на управлении проектами
www.sovnet.ru	Сайт Российской ассоциации управления проектами
https://www.isopm.ru/about/	Сайт автономной некоммерческой организации «Центр оценки и развития проектного управления» (АНО «ЦОРПУ»)
https://www.pmi.org/	Сайт Института управления проектами (Project management institute, Inc., PMI®)
https://www.peoplecert.org/	Сертификационный институт, являющийся оператором сертификации PRINCE2®

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для организации эффективного процесса обучения необходимо обеспечить условия, которые предусматривают подходящие для проведения занятий помещения, минимальный набор оборудования, а также средства обучения, включая программное обеспечение.

4.1. Организация размещения слушателей и перечень оборудования

Для эффективной работы по программе необходима рассадка слушателей по схеме «класс». При этом участники обучения располагаются за столами (партами) и должны иметь возможность не только комфортно писать, но и работать с учебными пособиями, стандартами и пр. Возможно размещение как по одному слушателю за столом, так и нескольких. Важное условие – слушатели должны иметь возможность комфортно располагаться для выполнения групповых заданий.

Место для преподавателя должно располагаться перед слушателями. Расстояние от преподавателя до ближайшего слушателя должно быть таким, чтобы обеспечивать комфортное восприятие речи и не препятствовать обзору демонстрируемого в аудитории учебного материала.

Для проведения занятий аудитория, в которой будут проводиться занятия должна быть укомплектована следующим оборудованием:

- флипчарт + комплект маркеров – 1-2 шт.;
- доска для рисования маркерами + комплект маркеров – 1шт. (опционально);
- магнитная доска – 1шт. (опционально);
- проектор для демонстрации презентации с компьютера – 1шт.;
- экран для проектора – 1шт.;
- ноутбук или персональный компьютер, подключенный к проектору – 1шт.;

При обучении по программе с применением дистанционных образовательных технологий, рабочее место участника обучения должно быть оснащено персональным компьютером с возможностью выхода в сеть Интернет.

Для организации эффективного процесса обучения необходимо обеспечить условия, которые предусматривают:

- выделение слушателем достаточного количества времени для выполнения занятий в соответствии с графиком обучения;
- помещение, обеспечивающее комфорт и концентрацию слушателя на образовательном материале в период обучения;

оборудование, позволяющее слушателю использовать все возможности системы дистанционного обучения (в т.ч. компьютер с бесперебойным высокоскоростным доступом в Интернет, современный браузер).

4.2. Перечень программного обеспечения, используемого в преподавании

Для эффективной работы по программе необходимо, чтобы ноутбук или персональный компьютер, подключенный к проектору, был укомплектован следующим программным обеспечением:

- Стандартный пакет Microsoft Office 2010\2013\2016;
- Microsoft Project Professional 2016;

Компьютеры для слушателей должны быть укомплектованы следующим программным обеспечением:

- Операционная система Microsoft Windows 7\8\10;
- Стандартный пакет Microsoft Office 2010\2013\2016;
- Microsoft Project Professional 2016.

Дополнительные системные требования:

- Подключение к интернету - (широкополосный) проводной или беспроводной (3G или 4G / LTE);
- Динамики и микрофон - встроенные или USB или беспроводные Bluetooth;
- Веб-камера или HD-веб-камера - встроенная или USB;
- Или HD-камера или HD-видеокамера с картой видеозахвата.

Требования к браузеру для работы:

- Microsoft Internet Explorer 7.0 и выше;
- Mozilla Firefox 10.0 и выше;
- Opera 9.6 и выше;
- Safari 3.0 и выше;
- Google Chrome 10.0 и выше.

Для успешной работы необходимо, чтобы браузер имел возможность:

- принимать cookie;
- исполнять JavaScript.

Дополнительно:

- Flash Player версии 9.0 и выше для работы с редактором упражнений и медиа-объектами (рекомендуется Adobe Flash Player 10.0).

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Текущий контроль успеваемости слушателей осуществляется в форме решения кейсов.

Итоговая аттестация проводится в форме тестового экзамена в электронной или письменной форме.

Задание на тестовый экзамен содержит вопросы по тематике программы обучения и предусматривает вопросы только с одним вариантом правильного ответа.

Для выполнения тестового задания слушателем, а также дальнейшего обсуждения с преподавателем показанных результатов отводится не более 2 академических часов.

Для успешной сдачи тестового экзамена необходимо показать результаты на уровне 70% и выше правильных ответов на вопросы теста.