

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОЧУ ДПО «УКЦ «Проектная ПРАКТИКА»




М.Ф. Дубовик

«09»  2024 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**
повышения квалификации
**«Информационные системы управления
проектами в системе управления проектной
деятельностью компании»**

Разработчик программы:

Ким Ю.В., эксперт, представитель России в
техническом комитете TCISO 258 по разработке
стандарта серии «Проектный менеджмент» -
«Управление программами проектов»




(Подпись)

Москва 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели, задачи, результаты программы	3
1.1. Цель программы	3
1.2. Основные задачи программы	3
1.3. Требования к результатам освоения программы	3
2. Содержание программы	3
2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	5
2.3. Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	6
2.4. Календарный учебный график	7
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	8
3.1. Основная литература:	8
3.2. Дополнительная литература:	8
3.3. Рекомендуемые Интернет-ресурсы:	8
4. Организационно-педагогические условия	9
4.1. Организация размещения слушателей и перечень оборудования	9
4.2. Перечень программного обеспечения, используемого в преподавании	9
5. Формы аттестации, оценочные средства контроля успеваемости	10

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель программы

Обеспечить повышение уровня компетентности преподавателей за счет изучения теоретических основ построения систем управления проектной деятельностью и принципов практического использования в них информационных систем поддержки управления проектами.

1.2. Основные задачи программы

Комплексное изучение и освоение информационных систем управления проектами в системе управления проектной деятельностью компании, в том числе:

- знакомство с структурой, составом и назначением системы управления проектной деятельностью;
- изучение места, задач и функций информационных систем поддержки управления проектами с учетом особенностей их практического применения.

1.3. Требования к результатам освоения программы

В результате изучения программы слушатель должен:

знать:

- структуру, состав и основные элементы системы управления проектной деятельностью (СУПД);
- назначение и функционал информационных систем управления проектами (ИСУП), как неотъемлемого элемента СУПД;
- основные задачи ИСУП;
- место, способы и формы применения ИСУП;
- варианты автоматизации различных функциональных областей управления проектами и необходимые для этого ИТ-ресурсы;
- основные модули комплексной информационной системы управления проектами и их взаимосвязь;
- этапы внедрения ИСУП и основные риски.

уметь:

- проводить базовые настройки ИСУП;
- выполнять основные функции по управлению проектами с использованием ИСУП;
- осуществлять контроль исполнения и управлять изменениями в проекте с использованием ИСУП.

владеть навыками:

- контроля проекта с использованием ИСУП.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Категория слушателей:	Руководитель, преподаватели, методологи и координаторы учебно-консультационного центра
Требования к слушателям:	Наличие высшего профессионального образования
Объем программы	18 часов
Продолжительность обучения	2 дня
Форма обучения	Очная, онлайн

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, разделов	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары, деловые игры), лабораторные работы и пр.	Форма контроля
1.	Модуль 1. Система управления проектной деятельностью компании. Принципы практического использования информационных систем поддержки управления проектами.	16	12	4	кейс
Итоговая аттестация		2	-	2	тест
Итого		18	12	6	

2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, разделов	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары, деловые игры), лабораторные работы и пр.	Форма контроля
1.	Модуль 1. Система управления проектной деятельностью компании. Принципы практического использования информационных систем поддержки управления проектами.	16	12	4	кейс
1.1.	Система управления проектной деятельностью (СУПД) предприятия	2	2	-	-
1.2.	Информационная система управления проектами (ИСУП)	6	4	2	кейс
1.3.	Комплексная система автоматизации проектной деятельности на примере ПМ Форсайт.	6	4	2	кейс
1.4.	Внедрение ИСУП в рамках общей СУПД	2	2	-	-
Итоговая аттестация		2	-	2	тест
Итого		18	12	6	

2.3. Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Наименование модулей, разделов, тем и содержание обучения	Вид учебной работы	Кол-во часов
Модуль 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КОМПАНИИ. ПРИНЦИПЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ПОДДЕРЖКИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ.	-	16
Система управления проектной деятельностью (СУПД) предприятия <ul style="list-style-type: none"> • Назначение и функции • Основные элементы • Внедрение СУПД • Основные риски внедрения СУПД 	лекция	2
Информационная система управления проектами (ИСУП) <ul style="list-style-type: none"> • Место ИСУП в общей СУПД • ИТ-решения, для автоматизации процессов управления проектами (УП) • Системы календарного планирования проектов • Системы организации проектных коммуникаций • ИТ-решения для автоматизации проектного документооборота 	лекция	4
Эффективные проектные коммуникации (деловая игра)	практическое занятие	2
Комплексная система автоматизации проектной деятельности на примере ПМ Форсайт <ul style="list-style-type: none"> • Особенности комплексных ИТ-решения для управления проектами • Основные модули системы • Конфигурация и взаимосвязи между основными модулями ИСУП 	лекция	4
Демонстрационные кейсы по работе в системе ПМ Форсайт	практическое занятие	2
Внедрение ИСУП в рамках общей СУПД <ul style="list-style-type: none"> • Риски и сложности внедрения • Рекомендованные шаги внедрения ИСУП • Состав команды внедрения, рекомендованные роли и распределение ответственности 	лекция	2
Итоговая аттестация	практическое занятие и пр.	2

2.4. Календарный учебный график

Наименование показателя	Календарный срок проведения
Продолжительность обучения	18 часов
Рекомендуемая продолжительность занятий в день	8 – 10 академических часов
Итоговая аттестация	2-ой день

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Основная литература:

1. Полковников А. В. Управление проектами. Полный курс MBA/ Полковников А. В., Дубовик М. Ф. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2015.
2. Арчибальд Р. Управление высокотехнологичными программами и проектами / Пер. с англ. - М.: Компания АйТи; ДМК Пресс, 2010.

3.2. Дополнительная литература:

1. Требования IPMA к компетентности профессионалов в управлении проектами, программами и портфелями (ICB 4), 2019.
2. Управление проектами: Основы профессиональных знаний, Национальные требования к компетентности специалистов (NCB – SOVNET National Competence Baseline Version 3.1). - М.: ЗАО «Проектная ПРАКТИКА», 2014.
3. ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектами». – М.: Стандартинформ, 2011.
4. ГОСТ Р 54870-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов». – М.: Стандартинформ, 2011.
5. ГОСТ Р 54871-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой». – М.: Стандартинформ, 2011.
6. ГОСТ Р ИСО 21500-2014. «Руководство по проектному менеджменту». – М.: Стандартинформ, 2015.
7. Максин Д. Г. Разработка и внедрение системы управления проектной деятельностью в организации – М.: НПК «Поток», 2015.

3.3. Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

www.pmpractice.ru	Сайт группы компаний «Проектная ПРАКТИКА», специализирующейся на управлении проектами
www.sovnet.ru	Сайт Российской ассоциации управления проектами
https://pmforesight.ru/	Сайт о системе управления проектами ПМ Форсайт
https://www.isopm.ru/about/	Сайт автономной некоммерческой организации «Центр оценки и развития проектного управления» (АНО «ЦОРПУ»)

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для организации эффективного процесса обучения необходимо обеспечить условия, которые предусматривают подходящие для проведения занятий помещения, минимальный набор оборудования, а также средства обучения, включая программное обеспечение.

4.1. Организация размещения слушателей и перечень оборудования

Для эффективной работы по программе необходима рассадка слушателей по схеме «класс». При этом участники обучения располагаются за столами (партами) и должны иметь возможность не только комфортно писать, но и работать с учебными пособиями, стандартами и пр. Возможно размещение как по одному слушателю за столом, так и нескольких. Важное условие – слушатели должны иметь возможность комфортно располагаться для выполнения групповых заданий.

Место для преподавателя должно располагаться перед слушателями. Расстояние от преподавателя до ближайшего слушателя должно быть таким, чтобы обеспечивать комфортное восприятие речи и не препятствовать обзору демонстрируемого в аудитории учебного материала.

Для проведения занятий аудитория, в которой будут проводиться занятия должна быть укомплектована следующим оборудованием:

- флипчарт + комплект маркеров – 1-2 шт.;
- доска для рисования маркерами + комплект маркеров – 1шт. (опционально);
- магнитная доска – 1шт. (опционально);
- проектор для демонстрации слайдов с компьютера – 1шт.;
- экран для проектора – 1шт.;
- ноутбук или персональный компьютер, подключенный к проектору – 1шт.
- блоки разноцветных стикеров из расчета 1 блок на группу в 5 чел. (опционально по согласованию с преподавателем)

4.2. Перечень программного обеспечения, используемого в преподавании

Для эффективной работы по программе необходимо, чтобы ноутбук или персональный компьютер, подключенный к проектору, был укомплектован следующим программным обеспечением:

- Операционная система Microsoft Windows 7\8\10;
- Стандартный пакет Microsoft Office 2010\2013\2016;
- Microsoft Project Professional 2010\2013\2016;
- WBS Chart Pro (опционально).

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Текущий контроль успеваемости слушателей по программе осуществляется в форме решения кейсов.

Итоговая аттестация проводится в форме тестового экзамена в электронной или письменной форме.

Задание на тестовый экзамен содержит вопросы по тематике программы обучения и предусматривает вопросы только с одним вариантом правильного ответа.

Для выполнения тестового задания слушателем, а также дальнейшее обсуждение с преподавателем показанных результатов отводится не более 2 академических часов.

Для успешной сдачи тестового экзамена необходимо показать результаты на уровне 70% и выше правильных ответов на вопросы теста.